

## CICLOS SUPERIORES

## PROGRAMACIÓN XERAL

Presentamos a programación xeral do curso escolar 2025/2026. , horarios, calendario escolar, actividades complementarias, e información de interese para as familias.



## COLEXIO PLURILINGÜE “SAN JOSÉ DE LA GUÍA”

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)





**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## Índice

1. POLÍTICA DE CALIDADE .....	2
Que ofrecemos ... ..	2
Os nosos valores.....	2
2. OBXECTIVO E LEMA DO CURSO .....	3
OBXECTIVO XERAL ANUAL .....	3
LEMA DO CURSO.....	3
OBXECTIVOS ESPECÍFICOS .....	3
TRATAMENTO INTEGRADO DAS LINGUAS (TIL).....	3
3. HORARIOS E CALENDARIO ESCOLAR.....	3
HORARIO .....	3
CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026 .....	4
4. AVALIACIÓNS .....	5
5. ACTIVIDADES, CELEBRACIÓNS E SAÍDAS CULTURAIS.....	7
6. COORDINACIÓN CO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.....	9
7. OFERTA ESCOLAR .....	9
AULA MATINAL: .....	9
SERVIZO DE MEDIODÍA .....	9
PSICÓLOGO EXTERNO .....	9
COMEDOR .....	9
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DO CENTRO O .....	9
8. SEGURO ESCOLAR .....	9
9. NORMATIVA.....	10
10. ESTRUCTURA CICLOS.....	15
11. PLANIFICACIÓN PASTORAL .....	48
12. POLÍTICA LINGÜÍSTICA .....	48
13. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS TICS.....	49



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



# 1. POLÍTICA DE CALIDADE

## Quen somos

A Congregación de Siervas de San José, titular do Centro San José da Guía, situado no barrio de Teis, Vigo, ten como misión a evanxelización e promoción do mundo traballador e pobre.

A Familia de Nazaret, fogar e taller, inspira o noso quefacer educativo.

O Centro está **ABERTO A TODOS**, sen distinción de raza, crenzas relixiosas, ideas políticas... cunha especial atención aos que máis nos necesitan.

Ofrecemos unha **FORMACIÓN INTEGRAL DO ALUMNADO** en colaboración cos pais, e intentamos dar respostas ás necesidades que se suscitan na nosa COMUNIDADE EDUCATIVA, dende o punto de vista humano, cristián, cultural, e académico.

O modelo educativo do noso Centro baséase nunha concepción cristiá do home, da vida e do mundo, dentro do respecto a outras crenzas.

A Fe, o Traballo e o Amor son eixes transversais da nosa tarefa educativa.

## Os nosos valores...

A nosa opción pola persoa a fundamentamos na antropoloxía e cultura que se inspira no Evanxeo. Jesús de Nazaret é o noso modelo de persoa. Segundo isto queremos educar nos nosos valores de:

**PAZ, TRABALLO, LIBERDADE, AMOR, SOLIDARIEDADE, XUSTIZA, SENCILLEZ, COLABORACIÓN**

A Dirección transmite e vela polo cumprimento de todos os requisitos legais e reglamentarios necesarios para o desenvolvemento da súa actividade.

## Que ofrecemos ...

Queremos ser percibidos como un Centro que pretende formar persoas que opta, entre outros, polos seguintes principios:

**PEDAGOXÍA PERSOALIZADA** centrada no alumno e que pretende alcanzar o seu desenvolvemento Integral.

A educación en valores cristiáns.

Unha **METODOLOXÍA ABERTA, FLEXIBLE E ACTIVA** que se adapte ás características do grupo de alumnos, ao seu momento evolutivo e á realidade do contorno, e que posibilite que se transformen en suxeitos activos da súa propia aprendizaxe.

A **FORMACIÓN INTELCTUAL DO ALUMNO** que pretende espertar a inquietude pola procura da verdade, pola investigación, a valoración crítica da realidade e a capacitación profesional.

Unha **EDUCACIÓN MÁIS ALÓ DA AULA E DO HORARIO ESCOLAR** e que ten en conta a formación para o lecer.

Preparación do alumnado para o uso constructivo dos Medios de Comunicación Social e das novas tecnoloxías.

**CONSIDERA A AVALIACIÓN COMA UN PROCESO CONTINUO** que abarca os aspectos e dimensións do proceso educativo e da vida do Centro.

Mediante a posta en práctica destes principios pedagóxicos e humanos, **PRETENDEMOS MELLORAR O NIVEL CULTURAL DA NOSA COMUNIDADE EDUCATIVA E O SEU COMPROMISO CRISTIÁN.**



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 2. OBXECTIVO E LEMA DO CURSO

### OBXECTIVO XERAL ANUAL

O obxectivo do Centro para o curso escolar 25/26 é:

**“Construir unha comunidade máis equitativa sendo persoas conscientes e activas nunha contorna diversa”**

### LEMA DO CURSO

**“ONDE QUEIRA QUE VAIAS”**

En cada nivel educativo establecen os seus obxectivos específicos, tal e como se indica ao longo desta programación.

### OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Desenrolar as súas capacidades emocionais e afectivas.
- ✓ Desenrolar actitudes axeitadas ante as normas da escola, os traballos individuais e a participación colectiva.
- ✓ Fomentar hábitos para o coidado da nosa contorna.
- ✓ Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
- ✓ Desenrolar habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión.

### TRATAMENTO INTEGRADO DAS LINGUAS (TIL)

**Como Centro plurilingüe que fomenta a integración das linguas, plantexamos os seguintes obxectivos para o curso 25/26:**

- ✓ Introducir e potenciar o uso do Galego no alumnado dende Educación Infantil.
- ✓ A nivel oral: coidaremos a coherencia e a cohesión da lingua na que temos que falar tendo en conta o carácter plurilingüe do Centro.

## 3. HORARIOS E CALENDARIO ESCOLAR

### HORARIO

8:55h – 13:55h

### HORARIO DE VISITAS



## COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



### Dirección

- Luns de 12:00 h a 12:50 h.
- Martes de 16:30 h a 18:30 h.  
E sempre que haxa algo urxente.

### Secretaría

- De luns a venres de 09:00 h a 10:00 h e de 13:00 a 15:00 h.

### Administración

- De luns a venres de 09:00 h a 11:00 h.

### Titores/as e docentes

- Os martes de 17:30 h ata 18:30 h.

## CALENDARIO ESCOLAR 2025-2026

Este curso as clases iniciáronse o 8 de setembro de 2025 e rematarán o 20 de Xuño de 2026, ambos inclusive.

As vacacións de Nadal serán dende o 20 de decembro de 2025 ata o 7 de xaneiro de 2026, ambos inclusive.

A Semana Santa será dende o día 28 de marzo ao 6 de abril de 2026, ambos inclusive.

Serán días sen clase o 31 de Outubro, 3 de novembro, 8 de decembro, do 14 ao 18 de febreiro (Entroido), 19 de marzo 1 de maio.

CALENDARIO ESCOLAR 2025 – 2026							
<b>septiembre 2025</b>	<b>octubre 2025</b>	<b>noviembre 2025</b>	<b>diciembre 2025</b>				
<b>enero 2026</b>	<b>febrero 2026</b>	<b>marzo 2026</b>	<b>abril 2026</b>				
<b>mayo 2026</b>	<b>junio 2026</b>						
<b>LEYENDA</b>							
8-sep	Inicio de curso	22-12	V. Navidad	16-feb	V. Carnaval	25-mar	V. Semana Santa
19-jun	Fin de curso	11-ma	Festivo	FEST	Día de la Enseñanza		



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 4. AVALIACIÓNS

### 1º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL E INTEGRACIÓN SOCIAL

#### Avaliación inicial:

- Integración Social: 14 de outubro ás 16:30
- Educación Infantil: 14 de outubro ás 17:15

#### 1ª avaliación:

- Avaliación: martes 16 de decembro
- Notas 1º de ciclos formativos e inicio vacacións nadal: venres 19 de decembro. Reclamacións presenciais previa cita.
- Vacacións Nadal: 20 de decembro ao 7 de xaneiro (ambos inclusive).

#### 2ª avaliación

- Avaliación: martes 25 de marzo
- Notas 1º de ciclos formativos e inicio de vacacións de Semana Santa: venres 27 de marzo. Reclamacións presenciais previa cita.
- Vacacións de Semana Santa: 28 de marzo ao 6 de abril (incluídos)

#### 3ª avaliación

- Fin de clases: venres 29 de maio
- Avaliación: 9 de xuño martes
- Exames finais: 17 mércores, 18 xoves e 19 venres
- Publicacións e revisións previa cita: 22 de xuño
- Avaliación final: 23 de xuño.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



- Entrega de notas 26 de xuño.

## 2º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL E INTEGRACIÓN SOCIAL

### 1ª avaliación:

- Avaliación: martes 16 de decembro
- Notas, reclamacións (previa cita) e tutoría: venres 19 de decembro
- Vacacións Nadal: 20 de decembro ao 7 de xaneiro (ambos inclusive).

### 2ª avaliación:

- Finalización das aulas no centro: venres 30 de xaneiro
- Datas de recuperacións para poder acceder ás prácticas superando o 50% da carga horaria semanal dos módulos: 2,3 e 4 de febreiro considérase de posibles
- Revisión, publicación e período de reclamación de notas: luns 9 de febreiro.
- Avaliación parcial: 10 de febreiro. Reunirse os equipos docentes para concretar que persoas acuden a prácticas por ter acadados os requisitos axeitados.
- Data de inicio das prácticas: 23 de febreiro luns ao xoves 28 de maio. Deberán ser 8 horas diarias.
- Presentación de proxectos 3 mércores, 4 xoves e 5 venres de xuño
- Exames de recuperación finais: 8 luns, 9 martes e 10 mércores.
- Publicación e revisión de proxectos luns 15 de xuño pola mañá.
- Avaliación final de 2º: martes 16 de xuño pola mañá.
- Acto de graduación: martes 16 de xuño pola tarde
- Entrega de notas e solicitude de título: mércores 17 de xuño



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 5. ACTIVIDADES, CELEBRACIONES E SAÍDAS CULTURAIS

### 1º EDUCACIÓN INFANTIL

SAÍDAS, CHARLAS, VISITAS...	AVALIACIÓN
CAI APAMP	2º
Museo pedagógico Compostela	1º
Alteracións da linguaxe (Nuria)	2ª
Mobilidades para Erasmus + prácticas	3º
Día VII	1ª
"Un día na escola"	2ª
Salón do libro infantil e xuvenil Pontevedra	2ª
Cine social	2ª
Foresta	3ª
Método de proxectos (profesorado do centro)	3ª
Charla Sindicatos	2º
Biblioteca Neira Vilas	3ª
Rede de mulleres	1º
Convivencia ciclos	1º
Libros para soñar	2º
Charla orientador laboral	3º
Instituto da psicomotricidade	2º
Sensorializate	1º

### 2º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL

SAÍDAS, CHARLAS, VISITAS...	AVALIACIÓN
Charla sobre TEA (Nuria)	2º
ONG Taller de Solidaridade	1ª
Visita aula hospitalaria	1º
Proxecto interxeracional AFAGA	1ª
Mobilidade Erasmus +	1ª
Enfermidades accidentes infantís	2ª
Casa de acollida de menores	2ª
Charla de Orientación Profesional do D.O.	2ª
Experiencias ex alumnado en FCT e Erasmus	2ª
Hábitos en 0-3 anos	2ª
Doazón de médula	2ª
Período de adaptación	1º
Visita a Pontevedra (cidade Tonucci)	2º
Convivencia ciclos	1º



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 1º CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL

SAÍDAS, CHARLAS, VISITAS...	AVALIACIÓN
Anticoncepción e ITS	1ª
Rede de mulleres	1ª
Antigo alumnado	1ª, 2º e 3º
Fundación da Santa Cruz	2ª
Plan Local de Drogas	2ª
Baladre	1ª
ONG Taller de Solidaridade	1ª
Mobilidade Erasmus +	1ª
Cine Social	2ª
Provivienda	2ª
Emaús	2º
Infancia	2ª
Xaruma	2ª
LGTBIQA+	3ª
Visita a Lama	2º
Convivencia ciclos	1º
DOA	2º
Amorada	2º
AFAGA	2º
FIC Andaina	3º

## 2º CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL

SAÍDAS, CHARLAS, VISITAS...	AVALIACIÓN
Biblioteca Neira Vilas	1ª
Alteracións da linguaxe	1ª
Fundación Secretariado Xitano	1ª
Mobilidade Erasmus +	1ª
SOS RACISMO	1ª
Cine Social	2ª
Fai ben	2ª
Antón Bouzas	2ª
Emaús	2ª
Charla sobre TEA	2ª
Doazón de médula	1ª
Provivienda	1ª
Plan Local de Drogas	1ª
Antiguas Alumnas	1ª, 2ª, 3ª
Charla orientación académica	
Charla Psicólogo do centro	1º
Convivencia ciclos	1º
ASPANAEX	2º



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 6. COORDINACIÓN CO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

- Realizaráse a partir do informe de derivación que o titor entrega á xefa do D.O. No informe recolleráse as n.e.e. detectadas.
- Psicólogo: martes de 16:30h. ata ás 18:30h. e venres de 9.30h. ata ás 12.30h.
- Pedagoga con cita previa.

## 7. OFERTA ESCOLAR

### AULA MATINAL:

Horario de 07:30 h a 09:00 h, atendido por monitores. Deben inscribirse en Administración. Poden ser días soltos ou toda a mensuralidade.

### SERVIZO DE MEDIODÍA

Horario de 14:00 h a 14:30 h, atendido por persoal do Centro. Deben inscribirse en Administración. Poden ser días soltos ou toda a mensuralidade.

### PSICÓLOGO EXTERNO

Horario:

Martes de 16:30 h a 18:30 h e venres de 09:00 h a 12:30 h.

A demanda deste servizo faise a través do protocolo do Departamento de Orientación.

### COMEDOR

Horario de 14:00 h a 15:50, atendido por monitores. Deben inscribirse en Administración. Poden ser días soltos ou toda a mensuralidade.

### ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DO CENTRO ORGANIZADAS POLO CLUBE, ANPA E CENTRO

(consultar a web do centro)

## 8. SEGURO ESCOLAR

O alumnado de 3º e 4º de ESO, Formación Profesional Básica. e Ciclos Formativos de Grao Superior, están cubertos polo Seguro Escolar da Seguridade Social. Os pasos a seguir son:

1º Cando se produza o accidente, recollerase na secretaría un parte de accidente.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



**2º Unha vez cuberto o parte, o/a accidentado/a poderá acudir ao centro médico concertado: CENTRO MÉDICO O CASTRO (Antigo Perpetuo Socorro).**

## 9. NORMATIVA

### CONVIVENCIA

A Lei 4/2011 de 30 de xuño de Convivencia e participación da comunidade educativa, regula especificamente a potestade do profesorado para requirir ao alumnado a entrega de calquera obxecto, substancia ou produto expresamente prohibido polas normas do centro.

A Lei Orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do Dereito á Educación recolle no seu artigo 6 os Dereitos e Deberes do alumnado e a Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa recolle os dereitos e deberes de participación directa do alumnado. Ambas están visibles nos taboleiros das aulas onde se pode consultar as súas disposicións

A convivencia está baseada nas actitudes de respecto e convivencia pacífica tanto no trato coma na linguaxe. A sanción das faltas está tipificada no Regulamento de Réxime Interno.

Ante as faltas de respecto, tomaranse as medidas oportunas, e incluso reunirse o equipo docente para tomar as decisións comúns en colaboración coa Xefatura de Estudos. Considéranse, entre outras, como faltas de respecto tipificadas no Regulamento Interno de centro as seguintes:

- Falar reiteradamente, interrompendo a dinámica da aula.
- Dirixirse oralmente con entoación e vocabulario non axeitado ao contexto.
- Non respectar as diferenzas que se dan entre os/as compañeiros/as
- Utilizar o móbil, ou calquera outro dispositivo dixital, dentro das aulas para calquera outro uso diferente do didáctico.
- Comer ou beber cando se está dando clase (agás auga).
- Todo tipo de agresión física, verbal ou psíquica.

Se un alumno/a remata un exame antes de finalizar o tempo do mesmo, ao saír da aula non poderá quedar nos corredores. Deberá saír fora, chegando a tempo á hora seguinte. Lembrede que no resto das aulas están traballando.

Ao longo do horario lectivo o alumnado que non se atope na aula non poderá estar nos corredores nin nos recháns dos mesmos.

Durante o horario lectivo é de lembrar que as outras aulas están en clase, débese evitar o ruído e contaminación acústica nos corredores.

### Protección de datos

Tendo en conta a lei de protección de datos, queda prohibido subir á rede calquera tipo de información (comentarios alusivos, fotos, cualificacións publicadas, documentos con datos persoais...) que non sexa consentida. É ilegal, polo que o centro se reserva o dereito de proceder a realizar unha denuncia no caso de considerarse necesario.

### O uso do móbil



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



Segundo o artigo 19, punto 4, do Decreto 8/2015 do 8 de xaneiro, polo que se desenvolve a Lei 4/2011, de 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa en materia de convivencia escolar:

*"Prohíbese o uso de teléfonos móbiles e outros dispositivos electrónicos como mecanismo de comunicación durante os períodos lectivos. Excepcionalmente, os centros poderán establecer normas para a correcta utilización como ferramenta pedagóxica".*

O alumnado que non cumpra a norma establecida, se lle retirará o dispositivo que quedará custodiado pola xefatura de estudos que lle entregará por escrito un apercibimento que asinará. Ao chegar ao terceiro aviso o alumno/a poderá ser expulsado do módulo correspondente ou do centro ata 3 días lectivos.

Este decreto tipifica as condutas leves contrarias á convivencia (título III, cap 1, artigo 33) e as condutas gravemente prexudiciais (artigo 38).

### Tabaquismo

Segundo a Lei 42/2010, de 30 de decembro, de medidas sanitarias fronte ao tabaquismo e reguladora da venda, consumo e publicidade dos produtos do tabaco, non está permitido fumar dentro do recinto escolar (este considérase ata o portón).

Lembrede que a lei non permite fumar a menos de 200 metros dos centros educativos. Se algún profesor do claustro observa algún alumno fumando dentro do recinto, poderá pedirlle o nome e o curso e o comunicará ao titor/a correspondente. No caso de que sexa reincidente comunicaráselle ao equipo directivo, que procederá tomando as medidas oportunas.

A lei contempla as sancións tipificadas, no caso de incumprimento dalgunha das anteriores normas da maneira seguinte: «1. As infraccións leves sancionaranse con multa de 30 a 600 euros, salvo a consistente en fumar en lugares prohibidos prevista no artigo 19.2.a), que será sancionada con multa de ata 30 euros se a conduta infractora se realiza de forma illada; as graves, con multa desde 601 euros ata 10.000 euros, e as moi graves, desde 10.001 euros ata 600.000 euros.»

### **ASISTENCIA E PUNTUALIDADE**

1. A falta de puntualidade nas entradas da mañá, tarde e recreo, e a saída previa á finalización da sesión, se contabilizará como falta de asistencia non xustificada.
2. As persoas que traballen terán que cumprir as normas de asistencia xerais. Entendemos por faltas xustificadas (sempre con documentación acreditativa):
  - a) Hospitalización propia ou dun familiar ata segundo grao de consanguinidade.
  - b) Morte dun familiar.
  - c) Consulta co médico especialista con data, hora e selo orixinal (o tempo necesario). Non se contemplan as citas dos centros privados que poidan concertarse noutras horas.
  - d) Enfermidade que impida acudir ao centro educativo.
  - e) Xuízos.
  - f) Asistencia a exames oficiais (carné de conducir...).
  - g) Embarazo: probas ou visitas obrigadas.
  - h) En caso de nacemento considerase falta xustificada o mes posterior ao nacemento.



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



3. As faltas se comunicarán a todos os docentes e por último ao titor/a, a quen se lle entregará o xustificante e o rexistrará.
4. As faltas so se poderán xustificar como máximo unha semana despois da ausencia.
5. A lexislación vixente obriga a non faltar máis do 10% das horas de duración do módulo. Avisaremos cando se cheguen ao 6% das faltas mediante un apercibimento (papel ou Abalar móbil).
6. Se se sobrepasa o 10% das faltas de cada módulo, pérdese o dereito á avaliación continua e deberase agardar á avaliación final de módulos de primeiro, en xuño; e segundo, en marzo.
7. Para os efectos de determinación da perda do dereito á avaliación continua, o Equipo docente valorará as circunstancias persoais e laborais do alumno/a na xustificación desas faltas, cuxa aceptación será acorde ao establecido no corresponde Regulamento de Réxime Interior do Centro (artigo 25, da orde do 12 de xullo de 2011).
8. O profesorado non comunicará o número de faltas de asistencia agás cando cheguen ao 6%; neste caso o alumno/a asinará o apercibimento pertinente o cal asinará de ser en papel ou recibirá por Abalar móbil, de ser por vía electrónica. O alumno será do mesmo xeito informado cando perda a avaliación continua, é dicir, ao chegar ao 10%. Recomendamos que cada alumno/a leve a conta das súas faltas.
9. No caso de faltar a un exame, exposición ou entrega de traballos, cada docente tomará as medidas oportunas segundo os seus criterios.

### USO E COIDADADO DO MATERIAL

Os danos, perdas ou roturas pola falta de interese, por desorde ou indisciplina, corren a conta dos causantes de tales accións.

O material empregado polo alumnado para actividades individuais ou de grupo será mercado por eles/as.

Se nalgún momento se precisa material do centro, será xestionado polo profesorado. Esixirase un material ao alumnado para uso común na aula e un material persoal e de uso individual.

O alumnado non pode "personalizar" os pupitres para a súa correcta limpeza.

O alumnado deberá respectar en todo momento a decoración que figura nos corredores e non levala para casa (son traballos persoais do alumnado).

Os espazos comúns, como os baños e o vestíbulo, deben permanecer limpos e sen papeis.

### DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

O alumnado poderá solicitar atención do Departamento de Orientación ante necesidades académicas, persoais ou profesionais a través de calquera profesor/a ou de forma directa no propio departamento.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## BAIXA DE OFICIO

Segundo o artigo 10 da Orde do 12 de xullo de 2011, o centro enviará un apercibimento ao/á alumno/a que acumule un número de faltas de asistencia inxustificadas superior a 10 días lectivos. Nel indicárase a obriga de asistencia e que se procederá á súa baixa de matrícula en caso de que as súas faltas inxustificadas de asistencia representen 15 días lectivos consecutivos ou 25 días lectivos descontinuos. En caso de que se produza a baixa, na secretaría do centro deberá quedar constancia do apercibimento e da comunicación da baixa.

Contra a resolución de baixa de oficio de matrícula a persoa solicitante poderá presentar recurso de alzada perante o xefe ou xefa territorial no prazo máximo dun mes a partir da súa notificación. A dita resolución esgotará a vía administrativa.

## MATRÍCULA-CONVOCATORIA

A matrícula formalízase **en cada curso académico** e con ela o alumnado terá dereito a unha única convocatoria por cada módulo profesional.

Con carácter xeral, o alumnado poderá realizar a matrícula de primeiro ou segundo no mesmo centro un máximo de dúas veces. O alumnado que logo da repetición de primeiro curso no mesmo centro, non obtivera avaliación positiva para a promoción ao segundo curso ou que, despois da repetición do segundo curso no mesmo centro, non conseguise titularse por ter módulos pendentes de primeiro e/ou segundo, poderá completar os módulos profesionais non superados e, así, concluír os seus estudos solicitando a admisión noutro centro.

O alumnado poderá ser avaliado dun mesmo módulo profesional un máximo de catro convocatorias, con independencia do réxime ou da modalidade que se curse, agás no caso do módulo profesional de FCT que será de dúas.

## SOLICITUDE DE CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Segundo a RESOLUCIÓN do 10 de xullo de 2024, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo no curso 2024/25, no artigo 7 dita:

*1. O alumnado que esgote as convocatorias a que tiña dereito poderá solicitar a autorización dunha única convocatoria extraordinaria para poder rematar os seus estudos, de acordo co procedemento e nas condicións que se establecen nos artigos 11 e 12 da Orde do 12 de xullo de 2011*

## VALIDACIÓNS

RESOLUCIÓN do 10 de xullo de 2024, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de formación profesional do sistema educativo no curso 2024/25, artigo 5 (prazos de presentación de solicitude de validacións):

*8. O alumnado presentará a solicitude de validacións nos seguintes prazos:*



## **COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



*Para as validacións que son competencia da persoa titular da dirección do centro, o alumnado poderá solicitar as validacións nos primeiros 20 días desde o inicio das clases, segundo se establece no artigo 41.1 da Orde do 12 de xullo de 2011, utilizando o modelo de solicitude do anexo XIV desta orde.*

*Para as validacións que deban ser resoltas polo Ministerio de Educación e Formación Profesional, o prazo de presentación de solicitudes por parte do alumnado, utilizando o modelo do anexo IV da Orde ECD/2159/2014, rematará o 15 de outubro. O centro tramitará a solicitude de validación e a documentación achegada polo alumnado, logo da súa revisión e verificación, utilizando a sede electrónica do Ministerio de Educación e Formación Profesional (<https://sede.educacion.gob.es>), antes do 30 de outubro*

Os módulos co mesmo código e iguais denominacións, capacidades terminais ou resultados de aprendizaxe, contidos e duración, conservarán a nota obtida no módulo cursado.

### **ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOIO EDUCATIVO**

Segundo o Decreto 114/2010 de 1 de xullo polo que se establece a Ordenación Xeral da Formación Profesional do sistema Educativo de Galicia no seu artigo 61 di: *"o alumnado con Necesidades Educativas Especiais poderá ser autorizado, cando as necesidades de apoio específico así o xustifiquen, para cursar os ciclos formativos en réxime ordinario de xeito fragmentado por módulos, cunha temporalización distinta á establecida con carácter xeral"*.

### **AVALIACIÓN E PROMOCIÓN**

Segundo a Orde de 12 de xullo de 2011 o alumnado poderá formalizar a matrícula de segundo curso cando teña superados todos os módulos de primeiro curso ou se a suma da duración do módulo ou módulos pendentes non supera as 300 horas. En todo caso, se non logran promocionar deberán repetir os módulos profesionais non superados, para o cal deberán formalizar a matrícula no mesmo curso e se incorporarán ao grupo de alumnado correspondente.

### **MATRÍCULA DE HONRA EN CICLOS FORMATIVOS**

Consonte ao establecido no artigo 26.4 da Orde do 12 de xullo de 2011 o alumnado que obteña unha nota final do ciclo formativo igual ou superior a 9 puntos poderán recibir a mención de matrícula de honra.

O número de matrículas de honra que se poderán conceder será de máximo de dúas. Se o grupo de alumnos/as é inferior a 20 só se concederá unha.

### **FOLGAS**

Segundo o artigo 8 da Lei Orgánica 8/1985 do 3 de xullo reguladora do dereito á educación engádeselle un novo parágrafo coa seguinte redacción:



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



*"A fin de estimular o exercicio efectivo da participación dos alumn@s en centros educativos e facilitar o seu dereito de reunión, os centros educativos establecerán e elaborarán as súas normas de organización e funcionamento así como as condicións nas que os seus alumnos/as poden exercer este dereito.*

*Nos termos que establezan as administracións educativas, as decisións colectivas que adopten o alumnado a partir do 3º curso de E.S.O, con respecto á asistencia a clase non terán consideración de faltas de asistencia nin serán obxecto de sanción cando estas foran resultado do exercicio do dereito da reunión e sexan comunicadas previamente á dirección do centro".*

#### CONDICIÓN:

Comunicar a relación do alumnado polo menos con dous días de antelación á dirección a través dun documento no que figuren a data, hora, convocantes e motivos da mobilización (que sexan oficiais); dito documento estará a libre disposición do alumnado solicitándoo á coordinadora de FP.

Nos casos nos que a dirección as dea por válidas, as faltas de asistencia consideraranse xustificadas.

No caso de cambiar datas de exames, entrega de traballos, exposicións... o profesorado afectado tomará as medidas que crea convenientes.

## 10. ESTRUCTURA CICLOS

Ver cambios recollidos na oferta da formación profesional no curso 2025/26 na RESOLUCIÓN do 10 de xullo de 2026, da Dirección Xeral de Formación Profesional, pola que se ditan instrucións sobre a ordenación e a organización dos graos D e E de formación profesional para o curso 2026/26.

O centro dispón dun Aula virtual (plataforma Moodle), que servirá de vía de comunicación co alumnado así como para facer chegar as tarefas a realizar os días de non asistencia ao centro educativo ou en caso de estar nunha situación de non presencialidade.

#### MÓDULO PROFESIONAL DE PROXECTO INTERMODULAR

Desenvolverase logo da avaliación positiva de máis do 50% da carga horaria semanal dos módulos de formación no centro educativo, coincidindo coa realización do módulo profesional de Prácticas en Empresas, e avaliarase logo de cursado este, co obxecto de posibilitar a incorporación das competencias adquiridas nel.

A renuncia ao módulo de Prácticas en Empresas implica a renuncia ao módulo de proxecto e viceversa.

#### CICLO DE GRAO SUPERIOR DE EDUCACIÓN INFANTIL

O ciclo abarca os seguintes módulos, coas súas correspondentes horas/sesións e as porcentaxes de sesión que conducen a apercibimentos do 6% e do 10% que se correspondería coa perda do dereito á avaliación continua



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



### 1º CURSO

MÓDULO	HORAS/SESIÓNS NO CENTRO	10 % DAS SESIÓNS	6% DAS SESIÓNS
Didáctica da educación infantil	288	29	18
Metodoloxía do xogo	/188	19	12
Expresión e comunicación	/220	22	14
Desenvolvemento cognitivo motor	/183	22	14
Itinerario Persoal para a Empregabilidade 1	/128	11	8
Sustentabilidade aplicada ao sector produtivo	/36	4	3
Inglés 1	/60		

### 2º CURSO

MÓDULO	HORAS /SESIÓNS SESIÓNS NO CENTRO	10% DAS SESIÓNS	6% DAS SESIÓNS
Desenvolvemento Socioafectivo	/119	12	7
Habilidades Sociais	/102	11	6
Autonomía persoal e saúde	/137	14	9
Intervención coas familias e menores en risco social.	/102	10	6
Primeiros auxilios	/52	5	3
Itinerario Persoal para a empregabilidade 2	31	3	2
Formación en Centros de Traballo	500/	50	
Proxecto de atención á infancia	50/50	5	3
Inglés 2	/37		

### 1º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DO MÓDULO DE INGLÉS PROFESIONAL EN 1º CURSO



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



De acordo coa lexislación vixente, a avaliación do módulo será progresiva, realizarase durante todo o proceso de aprendizaxe, permitindo coñecer a evolución do alumnado antes, durante e cando finalice o devandito proceso. Os contidos son acumulativos, e avaliaranse como se explica a continuación:

A cualificación do módulo basearase na valoración das seguintes destrezas, entendidas como a aplicación práctica dos saberes básicos para o desenvolvemento das competencias profesionais: Cada trimestre realizaranse dous bloques de probas. Cada bloque constará de:

**Comprensión lectora (Reading):** 25% da nota trimestral. Valorarase a capacidade de interpretar e analizar textos profesionais, extraendo información relevante e comprendendo a intención comunicativa: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Exposición escrita (Writing):** 25% da nota trimestral. Avaliarase a capacidade de redactar documentos profesionais (correos electrónicos, informes, cartas) de xeito claro, coherente e axeitado ao contexto, aplicando a gramática e o vocabulario específicos: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Comprensión oral (Listening):** 25% da nota trimestral. Medirase a capacidade de entender e procesar información en situacións de comunicación profesional, como presentacións, conversas telefónicas ou reunión: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Exposición oral (Speaking):** 25% da nota trimestral. Valorarase a fluidez, a pronunciación e a adecuación ao contexto profesional en interaccións orais, como exposicións, entrevistas ou negociacións: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

Obteranse dúas notas sobre 10 cada trimestre, a nota media destas dúas será a que figure no boletín. Redondearase a partir de 0.75, sendo a nota que figure no caso de un 6.75 un 7 e no caso de un 6.60, un 6.

O peso da nota na avaliación final do primeiro trimestre será un 20%, a do segundo un 30% e a do terceiro un 50%.

[Fórmula: nota 1º trimestre x0.20+nota 2º trimestre x0.30+nota 3º trimestre x0.50=nota final]



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## **DESENVOLVEMENTO COGNITIVO-MOTOR**

### **CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Serán avaliados mediante as seguintes actividades para cada un dos trimestres: Proba escrita 20%

O restante 80% repártese entre traballos, exposicións e intervencións.

### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Os mínimos esixibles para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Acadar unha cualificación mínima de 5 en todas as actividades asociadas a un CA (criterio de avaliación) mínimo esixible segundo o decreto en vigor.
- Acadar unha media global de tódalas tarefas de, alomenos, un 5
- Ter entregados e realizados en data todos os traballos, exposicións e intervencións.
- Asistir ás intervencións planificadas co alumnado de infantil

### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS DO MÓDULO**

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións por non conseguires os CA mínimos esixibles ou unha nota media de 5 entre todas as cualificacións poderá recuperalas realizando as tarefas propostas polo profesorado co obxecto de alcanzar os CA non adquiridos ou chegar ao 5. As datas de entrega destas tarefas as fixará o docente ao final de cada avaliación.

### **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado perderá a avaliación continua cando falten sen xustificar ao 10% (22 sesións) da asistencia ás aulas e terá dereito a avaliarse nunha proba extraordinaria no mes de xuño a través dunha proba escrita. Ao chegar a un 6% de faltas de asistencia (13 sesións), o alumnado recibirá un apercibimento.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## **MÓDULO DE DIDÁCTICA DA EDUCACIÓN INFANTIL CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Os criterios de cualificación baséase nas seguintes ponderacións, os tantos por cento asignados ás distintas partes son os seguintes:

1. EXAME 60% (1ª Avaliación), 50% (2ª Avaliación), 30% (3ª Avaliación) No caso de que se realicen máis dun exame por avaliación, a porcentaxe correspondente aplicarase despois de facer a suma das cualificacións dos distintos exames, e o resultado dividilo entre o número dos mesmos.
2. ACTIVIDADES DE MAIOR ENTIDADE DAS U.D. (incluídas as que se correspondan con actividades complementarias): 20% (1ª Avaliación) 30% (2ª Avaliación), 50% (3ª Avaliación). Realízase a media das cualificacións e despois aplicarase o tanto por cento correspondente.
3. ACTIVIDADES MENOR ENTIDADE: 10%. A porcentaxe correspondente, aplicarase despois de facer a suma das cualificacións das actividades, e o resultado dividilo entre o número das mesmas.
4. ACTITUDES 10%.

### **MÍNIMOS EXIXIBLES/RECUPERACIÓN**

#### **a) CONDICIÓN**

- Ter acadados os criterios de avaliación específicos de cada unidade didáctica, expostos en cada avaliación no taboleiro da aula e sinalados como mínimos.
- Obter unha media de 5 nas escalas de valoración, rúbricas ou exames cos que se avalían estes criterios.
- Acadar unha cualificación de 5 en tódalas actividades teóricas, prácticas, exposicións e exames realizados.
- Non se aplica o criterio de facer media no caso de ter algunha parte suspensa.
- No caso de non cumprirse o anterior as cualificacións das partes aprobadas conservanse e a alumna/o só terá que presentar as actividades non realizadas ou examinarse da parte suspensa no exame de recuperación.

#### **b) RECUPERACIÓN**

A recuperación por avaliacións inclúe a:

- Realización dun exame de recuperación despois de cada avaliación.
- Entrega dos traballos suspensos ou non presentados.
- Realización das exposicións orais pendentes.
- Realización das actividades prácticas pendentes.

#### **c) RECUPERACIÓN XUÑO**

A recuperación en xuño consistirá na:

- Presentación ao Exame Final de Xuño por avaliacións completas.
- Realización ou entrega das tarefas pendentes.

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON PERDA DO DEREITO Á AVALIACIÓN CONTINUA**

A alumna/o que perda o dereito á avaliación continua:



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



- Poderá entregar as actividades ao rematar cada avaliación, pero a avaliación das mesmas se realizará en xuño.
- Presentarase a unha proba que incluirá:
  - } Un exame final que inclúa tódolos temas dende a perda do dereito a avaliación continua.
  - } A realización de actividades que supoñan exposicións orais, representación corporal, narracións de contos...
- Os criterios de avaliación serán os mesmos que para as alumnas ou alumnos de asistencia regular.

### PROCEDIMENTO PARA ALUMNADO CO MÓDULO PENDENTE DE 1º

O período de recuperación dos módulos pendentes de 1º abrangue de setembro a xaneiro. Ao iniciar o 2º curso farase unha reunión coas alumnas/os co Módulo pendente, onde se lles indicará o xeito de recuperalo no período de setembro a xaneiro. O alumnado terá que:

- Realizar os exames dos temas correspondentes. Na reunión, antes nomeada, fixaranse as datas dos mesmos coa participación do alumnado.
- No caso de non superar ou non presentarse a algún dos anteriores exames nas datas sinaladas, realizarán a súa recuperación nun exame final antes da avaliación de módulos de 2º.
- Presentar ás actividades teóricas ou prácticas do curso anterior, pendentes de realización ou entrega. A cada alumna/o comunicareille as actividades que estean pendentes de presentación.
- Realizar na miña presenza, na data sinalada, as actividades que requiren exposición, movemento, expresión ...

A cualificación final calcularase tendo en conta as cualificacións das actividades superadas no curso anterior, na proporción establecida anteriormente. As alumnas/os que suspenden o módulo, e non poden ir a Prácticas porque superan o 50% dos horas permitidas para poder asistir ao Centro de Traballo, recuperarán dito módulo en xuño. A recuperación consistirá en:

- Exame Final.
- Realización ou entrega das tarefas pendentes

### MÓDULO DE EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Os criterios de cualificación baséase nas seguintes ponderacións, os tantos por cento asignados ás distintas partes son os seguintes:

1. EXAME 60% (1ª Avaliación), 50% (2ª Avaliación), 40% (3ª Avaliación) No caso de que se realicen máis dun exame por avaliación, a porcentaxe correspondente aplicarase despois de facer a suma das cualificacións dos distintos exames, e o resultado dividilo entre o número dos mesmos.
2. ACTIVIDADES DE MAIOR ENTIDADE DAS U.D. (incluídas as que se correspondan con actividades complementarias): 20% (1ª Avaliación) 30% (2ª Avaliación), 40% (3ª Avaliación). Realízase a media das cualificacións e despois aplicarase o tanto por cento correspondente.
3. ACTIVIDADES MENOR ENTIDADE: 10%. A porcentaxe correspondente, aplicarase despois de facer a suma das cualificacións das actividades, e o resultado dividilo entre o número das mesmas.
4. ACTITUDES 10%.

### MÍNIMOS EXIXIBLES/RECUPERACIÓN

#### a) CONDICIÓN

- Ter acadados os criterios de avaliación específicos de cada unidade didáctica,



## COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



expostos en cada avaliación no taboleiro da aula e sinalados como mínimos.

- Obter unha media de 5 nas escalas de valoración, rúbricas ou exames cos que se avalían estes criterios.
- Acadar unha cualificación de 5 en tódalas actividades teóricas, prácticas, exposicións e exames realizados.
- Non se aplica o criterio de facer media no caso de ter algunha parte suspensa.
- No caso de non cumprirse o anterior as cualificacións das partes aprobadas conservanse e a alumna/o só terá que presentar as actividades non realizadas ou examinarse da parte suspensa no exame de recuperación.

### **b) RECUPERACIÓN**

A recuperación por avaliacións inclúe a:

- Realización dun exame de recuperación despois de cada avaliación.
- Entrega dos traballos suspensos ou non presentados.
- Realización das exposicións orais pendentes.
- Realización das actividades prácticas pendentes.

### **c) RECUPERACIÓN XUÑO**

A recuperación en xuño consistirá na:

- Presentación ao Exame Final de Xuño por avaliacións completas.
- Realización ou entrega das tarefas pendentes.

### **CRITERIOS DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON PERDA DO DEREITO Á AVALIACIÓN CONTINUA**

A alumna/o que perda o dereito á avaliación continua:

- Poderá entregar as actividades ao rematar cada avaliación, pero a avaliación das mesmas se realizará en xuño.
- Presentarase a unha proba que incluírá:
  - } Un exame final que inclúa tódolos temas dende a perda do dereito a avaliación continua.
  - } A realización de actividades que supoñan exposicións orais, representación corporal, narracións de contos...
- Os criterios de avaliación serán os mesmos que para as alumnas ou alumnos de asistencia regular.

### **PROCEDIMENTO PARA ALUMNADO CO MÓDULO PENDENTE DE 1º**

O período de recuperación dos módulos pendentes de 1º abrangue de setembro a xaneiro. Ao iniciar o 2º curso farase unha reunión coas alumnas/os co Módulo pendente, onde se lles indicará o xeito de recuperalo no período de setembro a xaneiro. O alumnado terá que:

- Realizar os exames dos temas correspondentes. Na reunión, antes nomeada, fixaranse as datas dos mesmos coa participación do alumnado.
- Presentar ás actividades teóricas ou prácticas do curso anterior, pendentes de realización ou entrega. A cada alumna/o comunicareille as actividades que estean pendentes de presentación.
- Realizar na miña presenza, na data sinalada, as actividades que requiren exposición, movemento, expresión ...

O alumnado que suspenda algún exame ou non presenten os traballos correspondentes, exposicións... terán unha recuperación antes do final da 2ª avaliación parcial.

A cualificación final calcularase tendo en conta as cualificacións das actividades superadas no curso anterior, na proporción establecida anteriormente.

As alumnas/os que suspenden o módulo, e non poden ir a Prácticas porque superan o 50% dos horas permitidas para poder asistir ao Centro de Traballo, recuperarán dito módulo en xuño.

A recuperación consistirá en:

- Exame Final.



**COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



– Realización ou entrega das tarefas pendentes.

## ITINERARIO PERSOAL PARA A EMPREGABILIDADE I | 2025/26

### \_MÍNIMOS ESIXIBLES E CRITERIOS DE AVALIACIÓN

O módulo de IPE 1 ten 5 Resultados de Aprendizaxe (RA)<sup>1</sup>, que se distribúen ao longo do temario. Cada RA ten asociados uns Criterios de Avaliación (CA)<sup>2</sup>. Para teren aprobado o módulo é necesario ter superados, cando menos cunha nota dun 5, os 5 RA que compoñen o módulo.

A proposta neste módulo obriga a un traballo constante e coordinado co resto de compañeiras - dos diferentes grupos nos que iredes traballando- durante todo o curso. Lembrede que estades nun ciclo formativo presencial (asistencia é obrigatoria) polo que se acumulades faltas teredes moi difícil superar o módulo. No caso de non chegar ao 5 en todos os RA teredes a oportunidade en xuño de amosar que conseguiches adquirir todas as competencias marcadas no currículo.

Os **mínimos esixibles** para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Ter **entregadas en data e aprobadas todas as actividades**, tanto as **grupais como as individuais**.

Os criterios de cualificación para acadar a nota das tres avaliacións son:

**Actividades grupais > 65%**

**Actividades individuais > 30%**

**Autoavaliación individual e grupal > 5%**

A cualificación valórase de **0 a 10**.

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións poderá recuperalas entregando de novo as actividades non superadas ou non presentadas en data.

**O alumnado perderá a avaliación continua**, por norma xeral, **cando falten sen xustificar un 10%** da asistencia as clases, que no caso de IPE 1 supoñen **11 sesións** do total.

O alumnado que **perda a avaliación continua** será **avaliado** cunha **proba escrita** que recolla a consecución de todos os Resultados de Aprendizaxe.

### **MÓDULO PROFESIONAL: O XOGO INFANTIL E A SÚA METODOLOXÍA**

#### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Las calificaciones de los alumnos y alumnas se porcentuarán del siguiente modo: 1º evaluación

- Trabajos individuales y grupales 50%
- Pruebas orales o escritas 40%
- Actitud 10% 2º evaluación
- Pruebas orales o escritas 30%
- Trabajos individuales y grupales 60%



## COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



- Actitud 10% 3º evaluación
- Pruebas orales o escritas 30%
- Trabajos individuales y grupales 60%
- Actitud 10%

Actitud: Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Asiste a clase con regularidad siempre que la salud lo permita y siempre será justificada la ausencia.
2. Muestra interés por la materia participando en todos los trabajos grupales e individuales de forma activa y dentro de las fechas previstas.
3. Favorece un buen clima de trabajo.
4. Se muestra cooperante y constructivo en la resolución de conflictos
5. Muestra educación y respeto en las formas, el trato con los otros y la socialización. Se consideran elementos que conducen a una consideración negativa en este apartado:
  1. **El uso del móvil sin autorización**
  2. Realizar trabajos de otras materias
  3. Hablar reiteradamente interrumpiendo el normal desarrollo de la clase
  4. Sentarse de forma inapropiada
  5. Comer y beber (excepto agua) en el aula
  6. Mostrar agresividad y falta de control de las emociones en la exposición dialéctica
  7. Falta de tolerancia ante las correcciones o indicaciones del profesor
  8. Ausencia de una escucha activa en la resolución de conflictos
  9. Mostrar una actitud pasiva, desinteresada y distraída

### MÍNIMOS ESIXIBLES

Es necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada evaluación para superar el curso. Es condición indispensable para superar cada evaluación:

1. Presentar todos los trabajos en la fecha prevista y obtener una puntuación mínima de 5 en cada uno de ellos
2. Superar las pruebas de control establecidas con una puntuación mínima de 5

De no entregar alguno de los trabajos indicados o no superar con una calificación mínima de 5 la prueba de control establecida, el alumno deberá recuperar aquellas partes que tenga suspensas.

### CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS DO MÓDULO

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá recuperar aquelas partes que teña suspensas é dicir, deberá facer ou repetir os traballos que non acade sen un 5 como mínimo ou repetir as probas escritas non superadas con un 5 como nota mínima.

### CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA

Superado o 10% de asistencia o alumnado con perda de dereito a avaliación continua terá dereito a un exame extraordinario previo á avaliación final dos módulos e a maiores deberá entregar os traballos que se consideren oportunos.

### PROCEDIMENTO PARA ALUMNADO CON MÓDULOS PENDENTES

O alumnado matriculado en segundo curso co módulo de (Metodoloxía do xogo infantil) pendente deberá realizar as probas escritas dos contidos que figuran na programación e realizar os traballos correspondentes durante os dous primeiros trimestres do curso. Non se realizarán os traballos grupais nin as exposicións.

### MÓDULO: SUSTENTABILIDADE APLICADA AO ECTOR PRODUTIVO CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN



**COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



Serán avaliados mediante as seguintes actividades para cada un dos trimestres: Proba escrita 20%

O restante 80% repártese entre traballos, exposicións e intervencións.

### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Os mínimos esixibles para que o alumnado poida superar o módulo son:

Acadar unha cualificación mínima de 5 en todas as actividades asociadas a un CA (criterio de avaliación) mínimo esixible segundo o decreto en vigor.

Acadar unha media global de tódalas tarefas de, alomenos, un 5.

Ter entregados e realizados en data todos os traballos, exposicións e intervencións. Asistir ás intervencións planificadas

### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións por non conseguires os CA mínimos esixibles ou unha nota media de 5 entre todas as cualificacións poderá recuperalas realizando as tarefas propostas polo profesorado co obxecto de alcanzar os CA non adquiridos ou chegar ao 5. As datas de entrega destas tarefas as fixará o docente ao final de cada avaliación.

### **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado perderá a avaliación continua cando falten sen xustificar ao 10% (4 sesións) da asistencia ás aulas e terá dereito a avaliarse nunha proba extraordinaria no mes de xuño. Ao chegar a un 6% de faltas de asistencia (3 sesións), o alumnado recibirá un apercibimento.

## **2º CFGS EDUCACIÓN INFANTIL**

### **MÓDULO PROFESIONAL: AUTONOMÍA PERSOAL E SAÚDE INFANTIL CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Las calificaciones de los alumnos y alumnas se porcentuarán del siguiente modo: 1ª evaluación

- Pruebas escritas: 20%
- Trabajos individuales y grupales 60%
- Actitud 20% 2ª evaluación

- Pruebas escritas: 20%
- Trabajos individuales y grupales 60%
- Actitud 20%

ACTITUD: Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Asiste a clase con regularidad siempre que la salud lo permita
2. Muestra interés por la materia.
3. Favorece un buen clima de trabajo.
4. Se muestra cooperante y constructivo en la resolución de conflictos
5. Muestra educación y respeto en las formas, el trato con los otros y la socialización. Se considera elementos que conducen a una consideración negativa en este apartado:
  1. El uso del móvil sin autorización
  2. Realizar trabajos de otras materias
  3. Hablar reiteradamente interrumpiendo el normal desarrollo de la clase
  4. Sentarse de forma inapropiada
  5. Comer y beber (excepto agua) en el aula
  6. Mostrar agresividad y falta de control de las emociones en la exposición o defensa de supuestos derechos



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

*R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO*

☎ 986 376 153

[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)



7. Falta de tolerancia ante las correcciones o indicaciones del profesor
8. Ausencia de una escucha activa en la resolución de conflictos
9. Mostrar una actitud pasiva, desinteresada y distraída



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Es necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada evaluación para superar el curso. Es condición indispensable para superar cada evaluación:

1. Presentar todos los trabajos en la fecha prevista y obtener una puntuación mínima de 5 en cada uno de ellos
  2. Superar las pruebas escritas de control establecidas con una puntuación mínima de 5
- De no entregar alguno de los trabajos indicados o no superar con una calificación mínima de 5 la prueba de control establecida, el alumno deberá recuperar aquellas partes que tenga suspensas

## **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS DO MÓDULO**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá recuperar aquelas partes que teña suspensas é dicir, deberá facer ou repetir os traballos que non acadasen un 5 como mínimo ou repetir as probas escritas non superadas con un 5 como nota mínima.

## **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

Superado o 10% de asistencia o alumnado con perda de dereito a avaliación continua terá dereito a un examen extraordinario previo á avaliación final dos módulos e a maiores deberá entregar os traballos que se consideren oportunos.

## **PROCEDEMENTO PARA ALUMNADO CON MÓDULOS PENDENTES**

O alumnado matriculado en segundo curso co módulo de (Autonomía persoal e saúde infantil) pendente deberá realizar todas as probas escritas e realizar os traballos correspondentes que figuran na programación. Non se realizarán os traballos grupais nin as exposicións.

## **MÓDULO PROFESIONAL: HABILIDADES SOCIAIS**

### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Las calificaciones de los alumnos y alumnas se porcentuarán del siguiente modo:

1º evaluación

- Trabajos 70%
  - Pruebas orales o escritas 20%
  - Actitud 20%
- 2º evaluación
- Trabajos 70%
  - Pruebas orales o escritas 20%
  - Actitud 10%

Actitud: Para evaluar este apartado se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Asiste a clase con regularidad siempre que la salud lo permita y siempre será justificada la ausencia.
2. Muestra interés por la materia participando en todos los trabajos grupales e individuales de forma activa y dentro de las fechas previstas.
3. Favorece un buen clima de trabajo.
4. Se muestra cooperante y constructivo en la resolución de conflictos
5. Muestra educación y respeto en las formas, el trato con los otros y la socialización. Se consideran elementos que conducen a una consideración negativa en este apartado:
  1. El uso del móvil sin autorización
  2. Realizar trabajos de otras materias



**COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



3. Hablar reiteradamente interrumpiendo el normal desarrollo de la clase
4. Sentarse de forma inapropiada
5. Comer y beber (excepto agua) en el aula
6. Mostrar agresividad y falta de control de las emociones en la exposición dialéctica
7. Falta de tolerancia ante las correcciones o indicaciones del profesor
8. Ausencia de una escucha activa en la resolución de conflictos
9. Mostrar una actitud pasiva, desinteresada y distraída

### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Es necesario obtener una calificación mínima de 5 en cada evaluación para superar el curso. Es condición indispensable para superar cada evaluación:

1. Presentar todos los trabajos en la fecha prevista y obtener una puntuación mínima de 5 en cada uno de ellos.
2. Superar las pruebas escritas de control establecidas con una puntuación mínima de 5.

De no presentar alguno de los trabajos indicados o no superar con una calificación mínima de 5 la prueba de control establecida, el alumno deberá recuperar aquellas partes que tenga suspensas.

### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS DO MÓDULO**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá recuperar aquelas partes que teña suspensas é dicir, deberá facer ou repetir os traballos que non acadasen un 5 como mínimo ou repetir as probas escritas non superadas con un 5 como nota mínima.

### **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

Superado o 10% de asistencia o alumnado con perda de dereito a avaliación continua terá dereito a un examen extraordinario previo á avaliación final dos módulos e a maiores deberá entregar os traballos que se consideren oportunos.

### **PROCEDIMENTO PARA ALUMNADO CON MÓDULOS PENDENTES**

O alumnado matriculado en segundo curso co módulo de (Habilidades Sociais) pendente deberá realizar todas as probas escritas e os traballos correspondentes que figuran na programación. Non se realizarán os traballos grupais nin as exposicións.

### **DESENVOLVEMENTO SOCIOAFECTIVO**

#### **CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

ACTIVIDADES DE AULA (35%)

DIARIO DE AULA

TAREFAS DE AULA

INTERVENCIÓN EN ACTIVIDADES DE DESENVOLVEMENTO SOCIOAFECTIVO (30%)

EXAMEN DOS CONTIDOS DO MÓDULO (35%)



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



*Cada un dos apartados a avaliar posúen uns mínimos esixibles establecidos na programación de aula, para superar o módulo, é imprescindible a superación dos mínimos esixibles e obter máis dun 4,6 na nota final da avaliación.*

*A recuperación do módulo realizarase en base aos CA mínimos esixibles non superados, no caso de ter maior nota numérica que un 4,6 na nota final da avaliación, pero algún mínimo esixible non superado, a avaliación aparecerá como non superada no boletín ata recuperados os mesmos.*

### **PROCEDEMENTO E CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá presentar, no período de actividades de recuperación, as partes non superadas coa corrección oportuna para ser consideradas como aptas. Cabe a posibilidade de realizar actividades de recuperación pautadas entre o docente e o alumnado.

### **ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en xuño de todos os Resultados de Aprendizaxe a través dunha proba escrita. Neste caso para aprobar o módulo o alumnado ten que ter superada a proba escrita, chegando cando menos a un 5 sobre unha cualificación ponderada de 0 a 10.

### **ITINERARIO PERSOAL DE EMPREGABILIDADE II**

TAREFAS DE AULA (20%)

ENTREGAS INDIVIDUAIS (30%)

PLAN DE EMPRESA (50%)

*Cada un dos apartados a avaliar posúen uns mínimos esixibles establecidos na programación de aula, para superar o módulo, é imprescindible a superación dos mínimos esixibles e obter máis dun 4,6 na nota final da avaliación.*

*A recuperación do módulo realizarase en base aos CA non superados, no caso de ter maior nota numérica que un 4,6 na nota final da avaliación, pero algún mínimo esixible non superado, a avaliación aparecerá como non superada no boletín ata recuperados os mesmos.*

### **PROCEDEMENTO E CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá presentar, no período de actividades de recuperación, as partes non superadas coa corrección oportuna para ser consideradas como aptas. Cabe a posibilidade de realizar actividades de recuperación pautadas entre o docente e o alumnado.

### **ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en xuño de todos os Resultados de Aprendizaxe a través dunha proba escrita. Neste caso para aprobar o módulo o alumnado ten que ter superada a proba escrita, chegando cando menos a un 5 sobre unha cualificación ponderada de 0 a 10.

### **MÓDULO PRIMEIROS AUXILIOS**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- EXAMEN SOBRE A TEORÍA (65%)
- TEST (Cada dos mal quito unha ben).



## **COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



- PRÁCTICA 30% (SIMULACIÓN. PÁXINA WEB)
- PARTICIPACIÓN (5%)

### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Calificación en proba escrita de 5.
- Apto en 2 dos tres supostos da parte práctica.
- Interese e participación na aula.

### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS DO MÓDULO**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá recuperalos contidos a través de probas teórico-prácticas, coas mesmas características que na avaliación.

### **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

Superado o 10% de asistencia o alumnado con perda de dereito a avaliación continua terá dereito a un examen tipo test extraordinario previo á avaliación final dos módulos e a maiores unha proba práctica.

### **PROCEDEMENTO PARA ALUMNADO CON MÓDULOS PENDENTES**

Neste módulo (Primeiros auxilios), ningún alumno/a ten o módulo pendente de primeiro.

### **MÓDULO DE INTERVENCIÓN COAS FAMILIAS E ATENCIÓN A MENORES EN RISCO SOCIAL CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Os criterios de cualificación baséase nas seguintes ponderacións, os tantos por cento asignados ás distintas partes son os seguintes:

1. EXAME 50% nas dúas avaliacións. No caso de que se realicen máis dun exame por avaliación, a porcentaxe correspondente aplicarase despois de facer a suma das cualificacións dos distintos exames, e o resultado dividilo entre o número dos mesmos.
2. ACTIVIDADES DE MAIOR ENTIDADE DAS U.D. (incluídas as que se correspondan con actividades complementarias): 30% nas dúas avaliacións. Realizarase a media das cualificacións e despois aplicarase o tanto por cento correspondente.
3. ACTIVIDADES MENOR ENTIDADE: 10%. A porcentaxe correspondente, aplicarase despois de facer a suma das cualificacións das actividades, e o resultado dividilo entre o número das mesmas.
4. ACTITUDES 10%.

### **MÍNIMOS EXIXIBLES/RECUPERACIÓN**

#### **a) CONDICIÓN**

- Ter acadados os criterios de avaliación específicos de cada unidade didáctica, expostos en cada avaliación no taboleiro da aula e sinalados como mínimos.
- Obter unha media de 5 nas escalas de valoración, rúbricas ou exames cos que se avalían estes criterios.
- Acadar unha cualificación de 5 en tódalas actividades teóricas, prácticas, exposicións



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



e exames realizados.

- Non se aplica o criterio de facer media no caso de ter algunha parte suspensa.
- No caso de non cumprirse o anterior as cualificacións das partes aprobadas conservaranse e a alumna/o só terá que presentar as actividades non realizadas ou examinarse da parte suspensa no exame de recuperación.

### b) RECUPERACIÓN

A recuperación por avaliacións inclúe a:

- Realización dun exame de recuperación despois de cada avaliación.
- Entrega dos traballos suspensos ou non presentados.
- Realización das exposicións orais pendentes.
- Realización das actividades prácticas pendentes.

### c) RECUPERACIÓN XUÑO

As alumnas/os que suspenden o módulo, e non poden ir a Prácticas porque superan o 50% dos horas permitidas para poder asistir ao Centro de Traballo, recuperarán dito módulo en xuño.

A recuperación consistirá en:

- Exame Final.
- Realización ou entrega das tarefas pendentes.

## CRITERIOS E PAUTAS PARA O ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA

A alumna/o que perda o dereito a avaliación continua terá dereito a unha única proba extraordinaria que se realizará antes da 2ª avaliación parcial e a cualificación obtida consignarase

na 2ª avaliación de módulos. Dita proba incluírá:

- Un exame final que inclúa tódolos temas dende a perda do dereito a avaliación continua.
- A entrega dos traballos non presentados.
- A realización das exposicións orais pendentes.
- A realización das actividades prácticas pendentes.

Os criterios de avaliación serán os mesmos que para o alumnado de asistencia regular.

## CICLO FORMATIVO GRAO SUPERIOR DE INTEGRACIÓN SOCIAL

O Ciclo abarca os seguintes módulos, coas súas correspondentes horas/sesións e as porcentaxes de sesión que conducen a apercibimentos do 6% e do 10%, este último se correspondería coa perda do dereito á avaliación continua

### 1º CURSO

MÓDULO	HORAS /SESIÓNS	10% DAS SESIÓNS	6% DAS SESIÓNS
Contexto da intervención social de convivencia	104/125	16	10



## COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



Sustentabilidade aplicada ao sector produtivo	30/36	4	3
Inserción sociolaboral	183/219	26	16
Atención a unidades de convivencia	161/193	20	12
Promoción da autonomía persoal	182/218	26	16
Metodoloxía da intervención social	133/159	16	10
Itinerario Persoal de Empregabilidade I	107/128	13	8
Inglés 1	60/		

### 2º CURSO

MÓDULO	HORAS /SESIÓNS	10% DAS SESIÓNS	6% DAS SESIÓNS
Habilidades sociais	123/147	15	9
Primeiros auxilios	53/63	7	4
Mediación comunitaria	139/166	17	11
Apoio á intervención educativa	123/147	15	9
Sistemas aumentativos e alternativos de comunicación	139/166	17	11
Inglés 2	37	4	3
Proxecto de integración social	26/31	3	2
Empresa e iniciativa emprendedora	53/63	7	4
Formación en centros de traballo.	384	39 Horas	

### COMPETENCIAS PROFESIONAIS, PERSOAIS E SOCIAIS

As competencias profesionais, persoais e sociais do título de técnico superior en Integración Social son as que se relacionan:

- Elaborar proxectos de integración social, aplicando a normativa legal e incorporando a perspectiva de xénero.
- Dirixir a posta en práctica de proxectos de integración social, coordinando as actuacións necesarias para as levar a cabo, e supervisar a realización das actividades con criterios de calidade.
- Realizar actuacións administrativas asociadas ao desenvolvemento do proxecto, aplicando as tecnoloxías da información e da comunicación, para xestionar a documentación xerada.



## COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)



- Programar actividades de integración social, aplicando os recursos e as estratexias metodolóxicas máis axeitadas.
- Deseñar e pór en práctica actuacións para previr a violencia doméstica, e avaliar o

seu desenvolvemento.

- Deseñar actividades de atención ás necesidades físicas e psicosociais, en función das características das persoas usuarias e do contexto, e controlar e avaliar o seu desenvolvemento.
- Organizar as actividades de apoio á xestión doméstica en función das características da unidade de convivencia, e controlar e avaliar o seu desenvolvemento.
- Organizar e desenvolver actividades de apoio psicosocial, amosando unha actitude respectuosa coa intimidade das persoas, e avaliar o seu desenvolvemento.
- Organizar e desenvolver actividades de adestramento en habilidades de autonomía persoal e social, e avaliar os resultados conseguidos.
- Deseñar e desenvolver actividades de intervención socioeducativa dirixidas ao alumnado con necesidades educativas específicas, colaborando co equipo interdisciplinar.
- Organizar e pór en práctica programas de inserción laboral e ocupacional, e avaliar o seu desenvolvemento e o seu axuste ao itinerario prefixado.
- Adestrar en habilidades de comunicación, facendo uso de sistemas alternativos ou aumentativos e motivando as persoas usuarias para a súa utilización.
- Realizar tarefas de mediación entre persoas e grupos, aplicando de xeito eficiente técnicas participativas e de xestión de conflitos.
- Aplicar protocolos establecidos en materia de primeiros auxilios en situacións de accidente ou emerxencia.
- Realizar o control e o seguimento da intervención con actitude autocrítica e aplicando criterios de calidade e procedementos de retroalimentación, para corraxir as desviacións detectadas.
- Manter relacións fluídas coas persoas usuarias e as súas familias, membros do grupo de traballo e diferentes profesionais, amosando habilidades sociais e achegando solucións aos conflitos que xurdan.
- Adaptarse ás novas situacións laborais, mantendo actualizados os coñecementos científicos, técnicos e tecnolóxicos relativos ao seu ámbito profesional, xestionando a súa formación e os recursos existentes na aprendizaxe ao longo da vida e utilizando as tecnoloxías da información e da comunicación.
- Resolver situacións, problemas ou continxencias con iniciativa e autonomía no ámbito da súa competencia, con creatividade, innovación e espírito de mellora no traballo persoal e no dos membros do equipo.
- Organizar e coordinar equipos de traballo con responsabilidade, e supervisar o seu desenvolvemento, mantendo relacións fluídas, asumindo o liderado e achegando solucións aos conflitos grupais que se presenten.
- Comunicarse con iguais, superiores, clientela e persoas baixo a súa responsabilidade, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitindo a información ou os coñecementos axeitados e respectando a autonomía e a competencia das persoas que interveñen no ámbito do seu traballo.
- Xerar ámbitos seguros no desenvolvemento do seu traballo e no do seu equipo, supervisando e aplicando os procedementos de prevención de riscos laborais e ambientais, de acordo co establecido pola normativa e cos obxectivos da empresa.
- Supervisar e aplicar procedementos de xestión de calidade e de accesibilidade e deseño universais, nas actividades profesionais incluídas nos procesos de produción ou prestación de servizos.
- Realizar a xestión básica para a creación e o funcionamento dunha pequena empresa, e ter iniciativa na súa actividade profesional con sentido da responsabilidade social.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



- Exercer os dereitos e cumprir as obrigas derivadas da súa actividade profesional, de acordo co establecido na lexislación, participando activamente na vida económica, social e cultural.

Relación de cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais incluídas no título.

### 1. CUALIFICACIÓNS PROFESIONAIS COMPLETAS INCLUÍDAS NO TÍTULO:

◦ Educación de habilidades de autonomía persoal e social, SSC090\_3 (Real decreto 295/2004, do 20 de febreiro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

⊗ UC0262\_3: programar, organizar e avaliar as intervencións de integración social.

⊗ UC0263\_3: desenvolver as intervencións dirixidas ao adestramento e á adquisición de habilidades de autonomía persoal e social.

⊗ UC0264\_3: establecer, adaptar e aplicar sistemas alternativos de comunicación.

⊗ Mediación comunitaria, SSC325\_3 (Real decreto 1368/2007, do 19 de outubro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

⊗ UC1038\_3: identificar e concretar as características e as necesidades do contexto social da intervención.

⊗ UC1039\_3: previr conflitos entre persoas, actores e colectivos sociais.

⊗ UC1040\_3: organizar e pór en práctica o proceso de xestión de conflitos.

⊗ UC1041\_3: realizar a valoración, o seguimento e a difusión da mediación como unha vía de xestión de conflitos.

⊗ UC1026\_3: incorporar a perspectiva de xénero nos proxectos de intervención social.

⊗ Inserción laboral de persoas con discapacidade, SSC323\_3 (Real decreto 1368/2007, do 19 de outubro), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

⊗ UC1034\_3: xestionar a información sobre os recursos sociolaborais e formativos, e colaborar na análise de postos de traballo para a inserción sociolaboral de persoas con discapacidade.

⊗ UC1035\_3: realizar as intervencións dirixidas ao adestramento para a adquisición e o desenvolvemento de habilidades sociolaborais nas persoas con discapacidade.

⊗ UC1036\_3: apoiar no proceso de inserción sociolaboral de persoas con discapacidade.

⊗ UC1037\_3: efectuar o seguimento da inserción sociolaboral coa empresa, a persoa usuaria e o seu contorno persoal.

◦ Promoción e intervención socioeducativa con persoas con discapacidade, SSC450\_3 (Real decreto 1096/2011, do 22 de xullo), que abrangue as seguintes unidades de competencia:

⊗ UC1448\_3: detectar, xerar e utilizar recursos sociais e comunitarios para a realización de intervencións socioeducativas con persoas con discapacidade.

⊗ UC1449\_3: organizar e realizar o acompañamento de persoas con discapacidade na realización de actividades programadas.

⊗ UC1450\_3: organizar, desenvolver e avaliar procesos de inclusión de persoas con discapacidade en espazos de lecer e tempo libre.

⊗ UC1451\_3: organizar e desenvolver o adestramento en estratexias cognitivas básicas e alfabetización tecnolóxica para persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior.

⊗ UC1452\_3: actuar, orientar e apoiar as familias de persoas con discapacidade, en colaboración con profesionais de nivel superior.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 2. CUALIFICACIÓN PROFESIONAIS INCOMPLETAS:

◦ Atención ao alumnado con necesidades educativas especiais en centros educativos, SSC444\_3 (Real decreto 1096/2011, do 22 de xullo):

⊗ UC1427\_3: executar, en colaboración co/coa titor/ora e/ou co equipo

interdisciplinar do centro educativo, os programas educativos do alumnado con necesidades educativas especiais na súa aula de referencia.

⊗ UC1428\_3: pór en práctica os programas de autonomía e hixiene persoal no aseo do alumnado con necesidades educativas especiais, participando co equipo interdisciplinar do centro educativo.

⊗ Dinamización comunitaria, SSC321\_3 (Real decreto 1368/07, do 19 de outubro):

⊗ UC1022\_3: dinamizar a planificación, o desenvolvemento e a avaliación de intervencións e proxectos comunitarios e de participación cidadá que se desenvolvan entre os axentes que configuran unha comunidade ou unha zona territorial.

⊗ UC1025\_3: establecer estratexias de comunicación e difusión dos proxectos e das actuacións comunitarias.

◦ As actividades complementarias es as saídas culturais realízanse dentro do horario escolar (obrigatorias) porque entran no programa formativo dos ciclos polo que serán avaliadas

## CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DO MÓDULO DE INGLÉS PROFESIONAL EN 1º CURSO

De acordo coa lexislación vixente, a avaliación do módulo será progresiva, realizarase durante todo o proceso de aprendizaxe, permitindo coñecer a evolución do alumnado antes, durante e cando finalice o devandito proceso. Os contidos son acumulativos, e avaliaranse como se explica a continuación:

A cualificación do módulo basearase na valoración das seguintes destrezas, entendidas como a aplicación práctica dos saberes básicos para o desenvolvemento das competencias profesionais: Cada trimestre realizaranse dous bloques de probas. Cada bloque constará de:

**Comprensión lectora (Reading):** 25% da nota trimestral. Valorarase a capacidade de interpretar e analizar textos profesionais, extraendo información relevante e comprendendo a intención comunicativa: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Expresión escrita (Writing):** 25% da nota trimestral. Avaliarase a capacidade de redactar documentos profesionais (correos electrónicos, informes, cartas) de xeito claro, coherente e axeitado ao contexto, aplicando a gramática e o vocabulario específicos: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Comprensión oral (Listening):** 25% da nota trimestral. Medirase a capacidade de entender e procesar información en situacións de comunicación profesional, como presentacións, conversas telefónicas ou reunión: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Expresión oral (Speaking):** 25% da nota trimestral. Valorarase a fluidez, a pronunciación e a adecuación ao contexto profesional en interaccións orais, como exposicións, entrevistas ou negociacións: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

Obteranse dúas notas sobre 10 cada trimestre, a nota media destas dúas será a que figure no boletín. Redondearase a partir de 0.75, sendo a nota que figure no caso de un 6.75 un 7 e no caso de un 6.60, un 6.

O peso da nota na avaliación final do primeiro trimestre será un 20%, a do segundo un 30% e a do terceiro un 50%.

[Fórmula:

nota 1º trimestre x0.20+nota 2º trimestre x0.30+nota 3º trimestre x0.50=nota final]



**COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## INGLÉS PROFESIONAL 1

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN DO MÓDULO DE INGLÉS PROFESIONAL EN 1º CURSO

De acordo coa lexislación vixente, a avaliación do módulo será progresiva, realizarase durante todo o proceso de aprendizaxe, permitindo coñecer a evolución do alumnado antes, durante e cando finalice o devandito proceso. Os contidos son acumulativos, e avaliaranse como se explica a continuación:

A cualificación do módulo basearase na valoración das seguintes destrezas, entendidas como a aplicación práctica dos saberes básicos para o desenvolvemento das competencias profesionais: Cada trimestre realizaranse dous bloques de probas. Cada bloque constará de:

**Comprensión lectora (Reading):** 25% da nota trimestral. Valorarase a capacidade de interpretar e analizar textos profesionais, extraendo información relevante e comprendendo a intención comunicativa: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Expresión escrita (Writing):** 25% da nota trimestral. Avaliarase a capacidade de redactar documentos profesionais (correos electrónicos, informes, cartas) de xeito claro, coherente e axeitado ao contexto, aplicando a gramática e o vocabulario específicos: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Comprensión oral (Listening):** 25% da nota trimestral. Medirase a capacidade de entender e procesar información en situacións de comunicación profesional, como presentacións, conversas telefónicas ou reunión: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

**Expresión oral (Speaking):** 25% da nota trimestral. Valorarase a fluidez, a pronunciación e a adecuación ao contexto profesional en interaccións orais, como exposicións, entrevistas ou negociacións: 25% da nota, precisando un mínimo de un 2.5/10.

Obteranse dúas notas sobre 10 cada trimestre, a nota media destas dúas será a que figure no boletín. Redondearase a partir de 0.75, sendo a nota que figure no caso de un 6.75 un 7 e no caso de un 6.60, un 6.

O peso da nota na avaliación final do primeiro trimestre será un 20%, a do segundo un 30% e a do terceiro un 50%.

[Fórmula:

nota 1º trimestre x0.20+nota 2º trimestre x0.30+nota 3º trimestre x0.50=nota final]

### CONTEXTO DA INTERVENCIÓN SOCIAL

EXAME (30%)

TRABALLO EN EQUIPO (30%)

TRABALLO DE AULA (20%)

TRABALLO INDIVIDUAL (20%)

*Cada un dos apartados a avaliar posúen uns mínimos esixibles establecidos na programación de aula, para superar o módulo, é imprescindible a superación dos mínimos esixibles e obter máis dun 4,6 na nota final da avaliación.*

*A recuperación do módulo realizarase en base aos CA non superados, no caso de ter maior nota numérica que un 4,6 na nota final da avaliación, pero algún mínimo esixible non superado, a avaliación aparecerá como non superada no boletín ata recuperados os mesmos.*

### **PROCEDIMENTO E CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá presentar, no período de actividades de recuperación, as partes non superadas coa corrección oportuna para ser consideradas como aptas. Cabe a posibilidade de realizar actividades de recuperación pautadas entre o docente e o alumnado.

### **ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en xuño de todos os Resultados de Aprendizaxe a través dunha proba escrita. Neste caso para aprobar o módulo o alumnado ten que ter superada a proba escrita, chegando cando menos a un 5 sobre unha cualificación ponderada de 0 a 10.

### ATENCIÓN ÁS UNIDADES DE CONVIVENCIA

Os **criterios de cualificación** para acadar a nota de cada avaliación son:

- **Exame da avaliación > 30%** ( 2 por trimestre)
- **Exposicions e traballos grupais**, traballo individual como preguntas, fichero de centros, planificación actividades, valoración película, documentais, padlet, ponencias...: 70% ( 40% individuais e 30% grupais)

A cualificación valórase de **0 a 10**.

**O alumnado perderá a avaliación continua**, por norma xeral, **cando falten sen xustificar un 10%** da asistencia as clases, que no caso de AUC supoñen **16 sesións** do total.

O alumnado que **perda a avaliación continua** será **avaliado** cunha **proba escrita** que recolla a consecución de todos os Resultados de Aprendizaxe en xuño.

Os mínimos esixibles para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Chegar a unha cualificación de 5 nos exames.
- Participar de forma proveitosa nas actividades ocupacionais.
- Participar na proposta intermodular e chegar o 5.
- Ter presentados en data e aprobados os traballos grupais da clase.
- Ter presentados en data e aprobados os traballos individuais fixados pola profesora.

### INSERCIÓN SOCIOLABORAL

Os criterios de cualificación para acadar a nota de cada avaliación son:

- **Exame da avaliación >30%**
- **Intermodular: 15%**  
- **Traballos (actividades ocupacionais, proxectos con primaria, valoración pelis, ponencias,...) 55% da nota.**

Para superar o módulo todas as partes chegarán o 5 para facer a media.

A cualificación valórase de 0 a 10.

O alumnado perderá a **avaliación continua**, por norma xeral, cando falten sen xustificar un 10% da asistencia as clases. O acadar o 6% enviarase un apercibimento. Supoñen 26 faltas de asistencia. A perda da avaliación continúa acádase ao ter 26 faltas sen xustificar.

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado con:

- Proba escrita sobre os contidos teóricos do módulo. Temario completo en xuño.

### IPE. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

O módulo de IPE ten 7 Resultados de Aprendizaxe (RA)<sup>3</sup>, que se distribúen ao longo do temario. Cada RA ten asociados uns Criterios de Avaliación (CA)<sup>4</sup>. Para teren aprobado o módulo é necesario ter superados, cando menos cunha nota dun 5, os 7 RA que compoñen o módulo.

A proposta neste módulo obriga a un traballo constante e coordinado co resto de compañeiras - dos diferentes grupos nos que iredes traballando- durante todo o curso. Lembrede que estades



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



nun ciclo formativo presencial (asistencia é obrigatoria) polo que se acumulades faltas teredes moi difícil superar o módulo. No caso de non chegar ao 5 en todos os RA teredes a oportunidade en xuño de amosar que conseguiches adquirir todas as competencias marcadas no currículo.

Para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Ter **entregadas en data e aprobadas todas as actividades**, tanto as **grupais como as individuais**.

Os criterios de cualificación para acadar a nota das tres avaliacións son:

**Actividades grupais > 65%**

**Actividades individuais > 30%**

**Autoavaliación individual e grupal > 5%**

A cualificación valórase de **0 a 10**.

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións poderá recuperalas entregando de novo as actividades non superadas ou non presentadas en data.

**O alumnado perderá a avaliación continua**, por norma xeral, **cando falten sen xustificar un 10%** da asistencia as clases, que no caso de IPE supoñen **7 sesións** do total.

O alumnado que **perda a avaliación continua** será **avaliado** cunha **proba escrita** que recolla a consecución de todos os Resultados de Aprendizaxe.

## **MÓDULO: METODOLOXÍA DA INTERVENCIÓN SOCIAL CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Serán avaliados mediante as seguintes actividades para cada un dos trimestres:

- Proba escrita 20%
- O restante 80% repártese entre traballos, exposicións e intervencións.

### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Os mínimos esixibles para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Acadar unha cualificación mínima de 5 en todas as actividades asociadas a un CA (criterio de avaliación) mínimo esixible segundo o decreto en vigor.
- Acadar unha media global de tódalas tarefas de, alomenos, un 5
- Ter entregados e realizados en data todos os traballos, exposicións e intervencións.
- Asistir ás intervencións planificadas

### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións por non conseguires os CA mínimos esixibles ou unha nota media de 5 entre todas as cualificacións poderá recuperalas realizando as tarefas propostas polo profesorado co obxecto de alcanzar os CA non adquiridos ou chegar ao 5. As datas de entrega destas tarefas as fixará o docente ao final de cada avaliación.

### **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



O alumnado perderá a avaliación continua cando falten sen xustificar ao 10% (16 sesións) da asistencia ás aulas e terá dereito a avaliarse nunha proba extraordinaria no mes de xuño a través dunha proba escrita. Ao chegar a un 6% de faltas de asistencia (10 sesións), o alumnado recibirá un apercibimento.

### **SUSTENTABILIDADE APLICADA AO SECTOR PRODUTIVO CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN**

Serán avaliados mediante as seguintes actividades para cada un dos trimestres: Proba escrita 20%

O restante 80% repártese entre traballos, exposicións e intervencións.

### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

Os mínimos esixibles para que o alumnado poida superar o módulo son:

Acadar unha cualificación mínima de 5 en todas as actividades asociadas a un CA (criterio de avaliación) mínimo esixible segundo o decreto en vigor.

Acadar unha media global de tódalas tarefas de, alomenos, un 5

Ter entregados e realizados en data todos os traballos, exposicións e intervencións. Asistir ás intervencións planificadas

### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións por non conseguires os CA mínimos esixibles ou unha nota media de 5 entre todas as cualificacións poderá recuperalas realizando as tarefas propostas polo profesorado co obxecto de alcanzar os CA non adquiridos ou chegar ao 5. As datas de entrega destas tarefas as fixará o docente ao final de cada avaliación.

### **PROMOCIÓN DA AUTONOMÍA PERSOAL**

Traballo individual (25%)

Traballo en equipo (30%)

Tarefas de aula (20%)

Exame (25%)

*Cada un dos apartados a avaliar posúen uns mínimos esixibles establecidos na programación de aula, para superar o módulo, é imprescindible a superación dos mínimos esixibles e obter máis dun 4,6 na nota final da avaliación.*

*A recuperación do módulo realizarase en base aos CA non superados, no caso de ter maior nota numérica que un 4,6 na nota final da avaliación, pero algún mínimo esixible non superado, a avaliación aparecerá como non superada no boletín ata recuperados os mesmos.*

### **PROCEDEMENTO E CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá presentar, no período de actividades de recuperación, as partes non superadas coa corrección oportuna para ser consideradas como aptas. Cabe a posibilidade de realizar actividades de recuperación pautadas entre o docente e o alumnado.

### **ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en xuño de todos os Resultados de Aprendizaxe a través dunha proba escrita. Neste caso para aprobar o módulo o alumnado ten



**COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



que ter superada a proba escrita, chegando cando menos a un 5 sobre unha cualificación ponderada de 0 a 10.

## **2º CFGS INTEGRACIÓN SOCIAL**

### **MÓDULO PRIMEIROS AUXILIOS**

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- EXAMEN SOBRE A TEORÍA (65%)  
TEST (Cada dos mal quito unha ben).
- PRÁCTICA 30% (SIMULACIÓN. PÁXINA WEB)
- PARTICIPACIÓN (5%)

#### **MÍNIMOS ESIXIBLES**

- Calificación en proba escrita de 5.
- Apto en 2 dos tres supostos da parte práctica.
- Interese e participación na aula.

#### **CRITERIOS E PAUTAS DE RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS DO MÓDULO**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá recuperalos contidos a través de probas teórico-prácticas, coas mesmas características que na avaliación.

#### **CRITERIOS E PAUTAS PARA ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

Superado o 10% de asistencia o alumnado con perda de dereito a avaliación continua terá dereito a un examen tipo test extraordinario previo á avaliación final dos módulos e a maiores unha proba práctica.

#### **PROCEDEMENTO PARA ALUMNADO CON MÓDULOS PENDENTES**

Neste módulo (Primeiros auxilios), ningún alumno/a ten o módulo pendente de primeiro.

#### **ITINERARIO PERSOAL DE EMPREGABILIDADE II**

TAREFAS DE AULA (20%)

ENTREGAS INDIVIDUAIS (30%)

PLAN DE EMPRESA (50%)

*Cada un dos apartados a avaliar posúen uns mínimos esixibles establecidos na programación de aula, para superar o módulo, é imprescindible a superación dos mínimos esixibles e obter máis dun 4,6 na nota final da avaliación.*

*A recuperación do módulo realizarase en base aos CA non superados, no caso de ter maior nota numérica que un 4,6 na nota final da avaliación, pero algún mínimo esixible non superado, a avaliación aparecerá como non superada no boletín ata recuperados os mesmos.*

#### **PROCEDEMENTO E CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá presentar, no período de actividades de recuperación, as partes non superadas coa corrección oportuna para



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



ser consideradas como aptas. Cabe a posibilidade de realizar actividades de recuperación pautadas entre o docente e o alumnado.

### **ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en xuño de todos os Resultados de Aprendizaxe a través dunha proba escrita. Neste caso para aprobar o módulo o alumnado ten que ter superada a proba escrita, chegando cando menos a un 5 sobre unha cualificación ponderada de 0 a 10.

### **HABILIDADES SOCIAIS**

#### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Chegar a unha cualificación de 5 nos exames.
- Ter presentados en data e aprobados os traballos grupais da clase.
- Ter presentados en data e aprobados os traballos individuais fixados pola profesora.
- Os criterios de cualificación para acadar a nota de cada avaliación son:

- **Exame da avaliación > 30%**

- **Exposicions, traballo con aula de primaria, traballos grupais, traballos individuais da aula e tarefas na casa : 60%**

- **Intermodular 10%. Podes consultar os criterios de avaliación no apartado de Mais Sociais no Moodle.**

A cualificación valórase de 0 a 10.

O alumnado perderá a avaliación continua, por norma xeral, cando falten sen xustificar un 10% da asistencia as clases.

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado con:

- Proba escrita sobre os contidos teóricos do módulo (100% da nota total) na convocatoria de febreiro.

### **EXPRESIÓN ARTÍSTICA E CORPORAL NA INTERVENCIÓN SOCIAL**

#### **Criterios de avaliación:**

Para que o alumnado poida superar o módulo son:

- Ter **entregadas en data e aprobadas todas as actividades**, tanto as **grupais como as individuais**.

Os criterios de cualificación para acadar a nota das tres avaliacións son:

**Actividades grupais > 65%**

**Actividades individuais > 30%**

**Autoavaliación individual e grupal > 5%**



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



A cualificación valórase de **0 a 10**.

### **Instrumentos de avaliación:**

- Rúbricas de observación.
- Autoavaliación e coavaliación.
- Avaliación do proxecto final grupal.

O módulo de Expresión ten 5 Resultados de Aprendizaxe (RA)<sup>2</sup>, cada RA ten asociados uns Criterios de Avaliación (CA)<sup>3</sup>.

Estás a cursar un ciclo en modalidade presencial polo que a asistencia é obrigatoria. Ao longo do curso realizaremos numerosas tarefas. Serán variadas, con diferentes formatos, utilizando distintas técnicas e estratexias para que logres e poidas demostrar que alcanzaches cada un dos CA asociados a cada RA. O traballo constante é imprescindible para superar o módulo.

En cada unidade haberá CA mínimos esixibles, cómpre telos superados con cando menos un 5, a non superación dalgún deles implica a recuperación daqueles CA non conseguidos.

Dito doutro modo, para superar o módulo o alumnado ten que:

- Ter presentadas en data e aprobadas, cunha cualificación mínima de 5, todas as actividades propostas polo docente para cada avaliación. A cualificación valórase de 0 a 10.

Os Resultados de Aprendizaxe son a expresión do que unha persoa coñece e do que é quen de facer e comprender ao rematar o proceso de aprendizaxe. Ten a tripla vertente de: coñecementos, competencias e destrezas profesionais.

Os Criterios de Avaliación son as condutas que poñen de manifesto o grao e o xeito no que se realiza o aprendizaxe e polo que demostran se foron alcanzados os RA.

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÓDULO DE APOIO Á INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

Os mínimos esixibles para superar o módulo son:

- Adquisición dos criterios de avaliación
- Alcanzar unha cualificación de 5 nos exames
- Ter feitas todas as tarefas

Os criterios de cualificación son os seguintes: (poderá haber pequenas modificacións dependendo do tempo real que se adique a cada actividade).

A **ponderación por avaliacións** será a seguinte .

- Exame 30 %
- Restos de actividades 70%

No caso de que una actividade non sexa entregada na data pactada a nota máxima de esta actividade será un 5. Para aprobar tanto as avaliacións coma o módulo hai que ter presentadas todas as actividades

A cualificación valorase de 0 a 10

Cando o alumnado llegue a un 10% de faltas sin xustificar perde o dereito á avaliación continua e será avaliado no mes de marzo cun exame teórico de todo o módulo



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## **PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR AS PARTES NON SUPERADAS**

### **RECUPERACIÓN POR AVALIACIÓN**

- Cando unha/un alumno/a non supere os mínimos esixibles de cada unha das avaliacións poderá ter dereito a unha recuperación despois da entrega de notas.
- se ten que entregar os mapas ou outras tarefas entregaranse no día do exame de recuperación.

### **RECUPERACIÓN EN MARZO**

- No caso de que o alumnado non supere a recuperación de cada unha das avaliacións terá a posibilidade de recuperar no exame final de curso, os contidos de este versarán sobre as partes non superadas, e dicir todo o curso (1ª e 2ª avaliación) ou unha avaliación pendente.
- Os mapas ao igual que as tarefas pendentes se entregarán o día do exame.

## **PROCEDIMIENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA PARA O ALUMNADO CON PERDA DE DEREITO A AVALIACIÓN CONTINUA**

- O alumnado con perda de dereito á avaliación continua terá dereito a una única proba de todo o curso esta proba coincidirá na mesma data da avaliación final do módulo.
- O exame do alumnado que perda o dereito á avaliación continua será teórico.

## **APOIO Á INTERVENCIÓN EDUCATIVA**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN**

Os mínimos esixibles para superar o módulo son:

- Adquisición dos criterios de avaliación
- Alcanzar unha cualificación de 5 nos exames
- Ter feitas todas as tarefas

Os criterios de cualificación son os seguintes: (poderá haber pequenas modificacións dependendo do tempo real que se adique a cada actividade).

A **ponderación por avaliacións** será a seguinte .

- Exame 30 %
- Restos de actividades 70%

No caso de que una actividade non sexa entregada na data pactada a nota máxima de esta actividade será un 5. Para aprobar tanto as avaliacións coma o módulo hai que ter presentadas todas as actividades

A cualificación valorase de 0 a 10

Cando o alumnado llegue a un 10% de faltas sin xustificar perde o dereito á avaliación continua e será avaliado no mes de marzo cun exame teórico de todo o módulo

## **PROCEDIMIENTO PARA RECUPERAR AS PARTES NON SUPERADAS**

### **RECUPERACIÓN POR AVALIACIÓN**



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)



- Cando unha/un alumno/a non supere os mínimos esixibles de cada unha das avaliacións poderá ter dereito a unha recuperación despois da entrega de notas.
- se ten que entregar os mapas ou outras tarefas entregaranse no día do exame de recuperación.

#### RECUPERACIÓN EN MARZO

- No caso de que o alumnado no supere a recuperación de cada unha das avaliacións terá a posibilidade de recuperar no exame final de curso, os contidos de este este versarán sobre as partes non superadas, e dicir todo o curso (1ª e 2ª avaliación) ou unha avaliación pendente.
- Os mapas ao igual que as tarefas pendentes se entregarán o día do exame.

#### **PROCEDIMENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA PARA O ALUMNADO CON PERDA DE DEREITO A AVALIACIÓN CONTINUA**

- O alumnado con perda de dereito á avaliación continua terá dereito a una única proba de todo o curso esta proba coincidirá na mesma data da avaliación final do módulo.
- O exame do alumnado que perda o dereito á avaliación continua será teórico.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## **DIXITALIZACIÓN**

### **CRITERIOS DE AVALIACIÓN MÓDULO**

Os mínimos esixibles para superar o módulo son:

- Adquisición dos criterios de avaliación
- Alcanzar unha cualificación de 5 nos exames
- Ter feitas todas as tarefas

Os criterios de cualificación son os seguintes: (poderá haber pequenas modificacións dependendo do tempo real que se adique a cada actividade).

A **ponderación por avaliacións** será a seguinte .

- Exame 30 %
- Restos de actividades 70%

No caso de que una actividade non sexa entregada na data pactada a nota máxima de esta actividade será un 5. Para aprobar tanto as avaliacións coma o módulo hai que ter presentadas todas as actividades

A cualificación valorase de 0 a 10

Cando o alumnado llegue a un 10% de faltas sin xustificar perde o dereito á avaliación continua e será avaliado no mes de marzo cun exame teórico de todo o módulo

### **PROCEDIMENTO PARA RECUPERAR AS PARTES NON SUPERADAS**

#### **RECUPERACIÓN POR AVALIACIÓNS**

- Cando unha/un alumno/a non supere os mínimos esixibles de cada unha das avaliacións poderá ter dereito a unha recuperación despois da entrega de notas.
- se ten que entregar os mapas ou outras tarefas entregaranse no día do exame de recuperación.

#### **RECUPERACIÓN EN MARZO**

- No caso de que o alumnado no supere a recuperación de cada unha das avaliacións terá a posibilidade de recuperar no exame final de curso, os contidos de este este versarán sobre as partes non superadas, e dicir todo o curso (1ª e 2ª avaliación) ou unha avaliación pendente.
- Os mapas ao igual que as tarefas pendentes se entregarán o día do exame.

### **PROCEDIMENTO PARA DEFINIR A PROBA DE AVALIACIÓN EXTRAORDINARIA PARA O ALUMNADO CON PERDA DE DEREITO A AVALIACIÓN CONTINUA**

- O alumnado con perda de dereito á avaliación continua terá dereito a una única proba de todo o curso esta proba coincidirá na mesma data da avaliación final do módulo.
- O exame do alumnado que perda o dereito á avaliación continua será teórico.

### **SAAC ( SISTEMAS AUMENTATIVOS E ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN):**

#### **Criterios de cualificación módulo**



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



A cualificación final do módulo obterase a partir da combinación ponderada das diferentes actividades avaliadas desenvolvidas ao longo do curso.

Establécense os seguintes **criterios xerais partindo dos resultados de Aprendizaxe vinculados ao módulo:**

RA1.- Detecta as necesidades comunicativas da persoa usuaria en relación cos sistemas alternativos e aumentativos de comunicación.

RA2.- Organiza a intervención para potenciar a comunicación, interpretando as características da persoa usuaria e do contexto.

RA3.- Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando sistemas alternativos e aumentativos con axuda.

RA4.- Aplica programas de intervención no ámbito da comunicación empregando lingua de signos e sistemas alternativos e aumentativos sen axuda.

RA5.- Comproba a ecacia da intervención e detecta os aspectos susceptibles de mellora no ámbito comunicativo.

RA6.- Intermodular máis Socia-IS

### **Bloques avaliados e peso na cualificación final**

Resultado Aprendizaxe e Tarefas por Trimestre:

RA1 20% Exposicións: Bases anatómicas e funcionais. Lectura obrigatoria • Películas (entrega obrigatoria)/ visionados • Desenvolvemento da linguaxe/ proceso comunicación • Déicits sensoriais • Alteracións da linguaxe • Diversidade funcional • Parálise Cerebral • TEA 1T

RA2 20% Produtos de Apoio Exposición miniproxecto: • ELA, Alzheimer, Parkinson, Esclerosis Múltiple, Ictus. Cadro xordoceguera 1T

RA3 20% Material adaptado. Axenda pictos e apps. Pictotraductor. ARASAAC Coñecemos e experimentamos co Braille SAAC con axuda Charla especialista 1T

RA4 20% Iniciámonos en lingua de signos Creación de materiais en LSE SAAC sen axuda 2T

RA5 10% Casos prácticos Decálogo da Integradora Social 2T

RA6 10% Proxecto intermodular: "Máis Sociais" 1T

Requisitos mínimos:

Os mínimos esixibles para que o alumnado poida superar o módulo son: ✓ Alcanzar unha cualificación de 5 nas probas realizadas. ✓ Ter entregados en data e aprobados, todos os traballos (incluído a revista e exposicións). ✓ Ter todos os RA superados (máis dun 5)

**A nota final será numérica de 1 a 10**, segundo establece a lexislación educativa.

### **Outros aspectos a considerar:**

As cualificacións serán comunicadas con transparencia, garantindo o dereito do alumnado á revisión e reclamación.

- Promoverase a **autoavaliación e coavaliación** como parte do proceso formativo.

- Teranse en conta as medidas de atención á diversidade que sexan necesarias para garantir a equidade.

**Criterios de recuperación:**



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



O alumnado que **non supere algún dos bloques (RA) ou non acade o 5 na media final** do Resultado de Aprendizaxe terá dereito a un **proceso de recuperación**, no cal deberá demostrar que acadou os **resultados de aprendizaxe mínimos** do módulo. Recuperando as tarefas, probas ou exposicións non superadas.

Seguimento individualizado:

O profesorado ofrecerá **orientación individualizada** ao alumnado con dificultades, explicando que aspectos debe mellorar e que tarefas debe realizar.

O proceso quedará **documentado**.

**Cualificación final e dereito á repetición:**

- Aquelas persoas que **non superen o módulo tras o proceso de recuperación**, deberán repetilo no curso seguinte, segundo as disposicións organizativas do centro.
- O número de convocatorias e o dereito á permanencia rexeranse polo establecido no **Decreto 107/2022** e normativa complementaria de FP en Galicia.
- O alumnado que non superara algunhas das avaliacións por non conseguir os Resultados de Aprendizaxe das unidades poderá recuperalas realizando as tarefas propostas polo profesorado co obxecto de acadalos. Dito doutro xeito, se algún alumnado non superou algunha das tarefas, terá que recuperalas ao final de cada avaliación.
- O alumnado perderá a avaliación continua, por norma xeral, cando falten sen xustificar un 10% da asistencia as clases, que neste caso supoñen 3 sesións do total.
- O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en febreiro de todos os RA por medio dunha proba escrita.

#### **ITINERARIO PERSOAL DE EMPREGABILIDADE II**

TAREFAS DE AULA (20%)

ENTREGAS INDIVIDUAIS (30%)

PLAN DE EMPRESA (50%)

*Cada un dos apartados a avaliar posúen uns mínimos esixibles establecidos na programación de aula, para superar o módulo, é imprescindible a superación dos mínimos esixibles e obter máis dun 4,6 na nota final da avaliación.*

*A recuperación do módulo realizarase en base aos CA non superados, no caso de ter maior nota numérica que un 4,6 na nota final da avaliación, pero algún mínimo esixible non superado, a avaliación aparecerá como non superada no boletín ata recuperados os mesmos.*

#### **PROCEDIMENTO E CRITERIOS DE RECUPERACIÓN**

O alumnado que non supere o módulo no período correspondente deberá presentar, no período de actividades de recuperación, as partes non superadas coa corrección oportuna para ser consideradas como aptas. Cabe a posibilidade de realizar actividades de recuperación pautadas entre o docente e o alumnado.

#### **ALUMNADO CON PERDA DE AVALIACIÓN CONTINUA**

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en xuño de todos os Resultados de Aprendizaxe a través dunha proba escrita. Neste caso para aprobar o módulo o alumnado ten que ter superada a proba escrita, chegando cando menos a un 5 sobre unha cualificación ponderada de 0 a 10.

#### **MEDIACIÓN COMUNITARIA**

#### **[4] AVALIACIÓN DO MÓDULO DE MEDIACIÓN COMUNITARIA**

O módulo de Mediación Comunitaria ten 4 Resultados de Aprendizaxe (RA)<sup>5</sup>, cada RA ten asociados uns Criterios de Avaliación (CA)<sup>6</sup>.



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



Estás a cursar un ciclo en modalidade presencial polo que a asistencia é obrigatoria. Ao longo do curso realizaremos numerosas tarefas. Serán variadas, con diferentes formatos, utilizando distintas técnicas e estratexias para que logres e poidas demostrar que alcanzaches cada un dos CA asociados a cada RA. O traballo constante é imprescindible para superar o módulo. En cada unidade haberá CA mínimos esixibles, cómpre telos superados con cando menos un 5, a non superación dalgún deles implica a recuperación daqueles CA non conseguidos.

Dito doutro modo, para **superar o módulo** o alumnado ten que:

**Ter presentadas en data e aprobadas, cunha cualificación mínima de 5, todas as actividades propostas polo docente para cada avaliación. Isto inclúe tamén as probas escritas correspondentes a cada unidade didáctica.**

Os criterios de cualificación para acadar a nota de cada avaliación son:

- **ACTIVIDADES MOODLE > 75%**

- **Probas escritas de cada unidade > 15%**

- **Proxecto intermodular "Máis socialS" > 10%** [necesario telo superado para aprobar Mediación Comunitaria]

A cualificación valórase de 0 a 10.

O alumnado que teña superadas as probas escritas e entregue en data, así como aprobadas todas as actividades obrigatorias do módulo, poderá presentar unha **tarefa voluntaria: Resumo fotográfico do módulo**. Esta actividade será cualificada como APTO ou NON APTO; en caso de obter APTO, engadirase 0,5 á nota final do módulo. A data límite de entrega desta tarefa é o derradeiro día de clase da segunda avaliación.

O alumnado que non superara algunhas das avaliacións por non conseguir os Resultados de Aprendizaxe das unidades poderá recuperalas realizando as tarefas propostas polo profesorado co obxecto de acadalos. Dito doutro xeito, se algún alumnado non superou algunha das tarefas ou das probas escritas, terá que recuperalas ao final de cada avaliación.

O alumnado **perderá a avaliación continua**, por norma xeral, cando falten **sen xustificar un 10%** da asistencia as clases, que neste caso supoñen **14 sesións do total**.

O alumnado que perda a avaliación continua será avaliado en febreiro de todos os RA por medio dunha proba escrita.

1 Os resultados de aprendizaxe son a expresión do que unha persoa coñece e é quen de facer e comprender ao rematar o proceso de aprendizaxe. Manifestáanse en: coñecementos, competencias e destrezas profesionais.

2 Os Criterios de Avaliación son as condutas que poñen de manifesto o grao e o xeito no que se realiza o aprendizaxe e polo que se amosan a consecución dos Resultados de Aprendizaxe.

3 Os resultados de aprendizaxe son a expresión do que unha persoa coñece e é quen de facer e comprender ao rematar o proceso de aprendizaxe. Manifestáanse en: coñecementos, competencias e destrezas profesionais.

4 Os Criterios de Avaliación son as condutas que poñen de manifesto o grao e o xeito no que se realiza o aprendizaxe e polo que se amosan a consecución dos Resultados de Aprendizaxe.

5 Os Resultados de Aprendizaxe son a expresión do que unha persoa coñece e do que é quen de facer e comprender ao rematar o proceso de aprendizaxe. Ten a tripla vertente de: coñecementos, competencias e destrezas profesionais.

6 Os Criterios de Avaliación son as condutas que poñen de manifesto o grao e o xeito no que se realiza o aprendizaxe e polo que demostran se foron alcanzados os RA.



**COLEXIO PLURLINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



## 11. PLANIFICACIÓN PASTORAL

**LEMA:** Onde queira que vaías

### OBXECTIVO XERAL

**CRER** na escola como:

- Plataforma para achegarnos a nenos e xóvenes.
- Lugar privilexiado para a promoción da persoa.
- Integradora dos saberes da cabeza, o corazón e as mans.
- Disposta ao cambio, aos desafíos comúns, a atopar o seu lugar no mundo que nos toca vivir.
- Xeradora de opcións dinámicas e fortes coa investigación, o coñemento e o compartir.

### OBXECTIVOS ESTRATÉXICOS

- **1. Educar cara ao Evanxeo.** "Lemos e escoitamos os retos do mundo e respondemos dende os valores de Nazaret".
- **2. Profundizar a nosa relación con Xesús no mundo real.** "Provocamos a experiencia de Deus e coidamos os lugares de encontro".
- **3. Educar para asumir as nosas responsabilidades.** "Somos audaces, aprendemos a tomar decisións para fortalecer á humanidade".

Este curso profundizaremos no obxectivo estratéxico 3 concretándose en actividades didácticas de aula, actividades complementarias, momentos, metodoloxía...

### ACCIÓNS

- **Ofertar espazos para o cultivo da interioridade.**
- **Dar a coñecer e fomentar Taller de Solidariedade como medio de implicación solidaria na acción pastoral.**
- **Adquirir compromisos de implicación pastoral.**

### **PRESENTACIÓN PLAN PI**

O plan PI nace da unión dos plans de Pastoral e Igualdade co obxectivo de promover unha convivencia equitativa, baseada nos valores, pensamento e carisma da congregación centrados no contexto do colexio San José da Guía.

## 12. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

### **CARTA ERASMUS+**

**O Centro na actualidade posúe a Carta Universitaria Erasmus + (ECHE).**

Unha das nosas finalidades de participar en Proxectos de Cooperación Internacional (ERASMUS, E-TWINING,



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



COMENIUS,..) é mellorar a competencia lingüística do alumnado.

**A CARTA UNIVERSITARIA ERASMUS + amplía os nosos horizontes ante a posibilidade de realizar os alumnos/as do noso Centro, a Formación en Centros de Traballo nos Países da Unión Europea.**

O obxectivo de unificar os distintos ámbitos que tiña o proxecto ERASMUS o que nos permite solicitar distintos tipos de participación na formación de profesorado, mobilidades de alumnado ou profesorado etc.

Na nosa política Erasmus se establece a estratexia do centro para os programas de cooperación, os obxectivos que se pretenden nos proxectos de cooperación internacional, o papel do centro para fomentar e certificar e participar nos proxectos. Toda esta información estará colgada na nosa WEB.

### **AUXILIAR DE CONVERSA**

Incorporamos no Centro unha Auxiliar de Conversa de Escocia, sendo un apoio enormemente eficaz para a adquisición de confianza e soltura por parte do noso alumnado e, sobre todo, para a mellora da competencia en Inglés. A implantación da Auxiliar de Conversa no Centro, é un factor decisivo na tarefa de crear un ambiente bilingüe e de promover a práctica da conversa no Idioma Inglés, cos nosos alumnos e alumnas e, profesores.

A incorporación do Auxiliar de Conversa ao Centro será o 16 de setembro e finaliza a súa labor o 15 de xuño de 2025.

### **CERTIFICADOS DE CAMBRIDGE ENGLISH**

Seguimos potenciando e formando aos alumnos/As do Centro para obter o certificado de Cambridge. Todos os cursos, presentamos a un número de alumnos/As aos diferentes niveis.

### **PROGRAMA BEDA**

Iniciámonos no curso 2013-2014 no **Programa Beda** que ten por obxectivo a axuda eficaz na mellora da ensinanza do Inglés, sempre en coherencia coa calidade do resto das ensinanzas, do Proxecto educativo e os valores do Centro.

Consiste nunha implantación gradual da ensinanza bilíngüe Castelán-Inglés no Colexio, reforzando e ampliando determinados aspectos da vida educativa lingüística do Currículo e do entorno escolar, a través de:

- Un incremento cualitativo e cuantitativo da ensinanza do Inglés.
- Avaliación externa con Cambridge ESOL para alumnado e profesorado.
- Incorporación de auxiliar de conversa.
- Formación específica do profesorado.

## **13. PLAN DE UTILIZACIÓN DAS TICS**



## COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

www.sanjosedelaguia.com



- Exposición do profesor apoiada pól as novas tecnoloxías; na pizarra dixital interactiva, usando o libro dixital, internet e outras aplicacións informáticas. Contamos cun encerado dixital interactiva por aula.
- Utilización do alumnado das tecnoloxías que temos o noso alcance: encerado dixital, ordenador, tablet,...
- Aprendizaxe por investigación ( búsqueda de información proporcionando páxinas webs)
- Preténdese transmitir os coñecementos básicos para poder utilizar as novas tecnoloxías.
- Daremos dende o principio as indicacións o alumnado por si se tivera que plantexar a educación presencial ou semi-presencial, onde dependeremos de que toda a comunidade educativa domine o entorno Moodle e o correo electrónico.

### OBXECTIVOS:

1. Empregar o **navegador** para a procura de información dentro do marco dalgunha actividade ou práctica da materia.
2. **Salvagardar os traballos** en carpetas organizadas e correctamente xerarquizadas. Reflexionar e fomentar o correcto almacenamento de documentos en Pen Drives que estean ben organizados para que facilite o seu uso.
3. Utilizalo **procesador de textos** para a elaboración dalgún traballo escrito. Para o seu correcto desenvolvemento, o profesor establecerá unha serie de requerimentos de formato para o traballo que o alumnado terá que cumprir que contemplan os elementos esenciais máis importantes do procesador:
  - a. tipo de letra
  - b. interliñado
  - c. sangría
  - d. índice
  - e. título
  - f. estilo de parágrafo
  - g. incorporación de imaxes
  - h. hipervínculos...



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)



4. **Contrastar información** entre diferentes fontes da rede. Fomentar no alumnado a confrontación da información sen dar por certa a primeira fonte atopada.
5. Empregar algún programa de **elaboración de presentación**s para mellorar as súas exposicións orais. Intentar que non só se queden cos programas de presentacións de diapositivas, outras posibilidades son: Prezi, Google Slides, Powtoon... Tamén nestes casos lembrarlles e traballar na importancia do aspecto das presentacións:
  - a. Cantidade de texto por diapositiva. Frases máis ben curtas que condensen conceptos. Sen listados longos de puntos.
  - b. Imaxes axeitadas para cada concepto
  - c. Tipografía de fácil lectura e de cor contrastado con respecto ao fondo



**COLEXIO PLURILINGÜE "SAN JOSÉ DE LA GUÍA"**

R/ Dr. Corbal, 25.- 36207 VIGO

☎ 986 376 153

[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)



[www.sanjosedelaguia.com](http://www.sanjosedelaguia.com)

